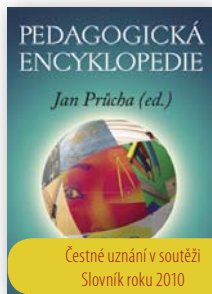
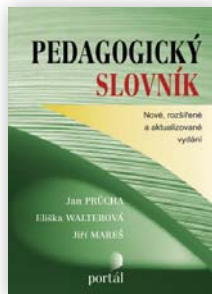


■ PŘEHLEDY



**J. Průcha (ed.)
Pedagogická encyklopedie**
1. česká encyklopedie pedagogiky po více než 70 letech. Přehled složek vzdělávacího systému, poznatky o edukaci, populaci žáků, studentů a učitelů, pedagogická věda i výzkum.

160x230 mm, **váz., 980 s., 1549 Kč**
ISBN 978-80-7367-546-2 **216014**



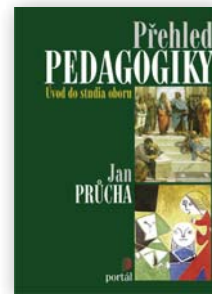
**J. Průcha, E. Walterová, J. Mareš
Pedagogický slovník**
Nové přepracované vydání pedagogického slovníku zachycuje vývoj pedagogiky, pedagogické psychologie a dalších oborů i změny školství a školské politiky.

150x210 mm, **váz., 368 s., 605 Kč**
ISBN 978-80-7367-416-8 **216002**



**J. Průcha
Moderní pedagogika**
Autor na řadě příkladů ukazuje, jaké otázky si dnes klade věda o edukaci, jakých prostředků používá k jejich objasnění a k jakým závěrům dochází.

165x235 mm, **váz., 488 s., 547 Kč**
ISBN 80-7367-047-X **211006**



**J. Průcha
Přehled pedagogiky**
Současný stav a trendy v pedagogických vědách, výzkumné metody aj. Učebnice pro všechny typy škol, pro přípravu k přijímacím zkouškám i referenční příručka pro odborníky v praxi.

150x210 mm, **váz., 272 s., 349 Kč**
ISBN 978-80-7367-567-7 **215002**



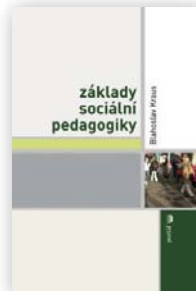
**J. Průcha
Srovnávací pedagogika**
Významné trendy, které určují podobu a výsledky vzdělávání v různých zemích od předškolního až po vysokoškolské, a hodnocení stavu českého školství ve srovnání se zahraničím.

130x200 mm, **brož., 264 s., 299 Kč**
ISBN 80-7367-155-7 **213055**



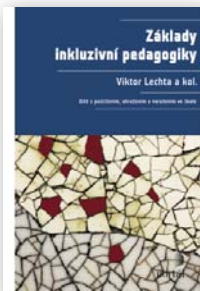
**G. Petty
Moderní vyučování**
Praktická příručka pro každého, kdo předstupuje před děti nebo dospělé jako učitel (motivace studentů, kázeň ve třídě, metody učení a pomůcky, plánování vyučovací hodiny aj.).

160x230 mm, **brož., 384 s., 437 Kč**
ISBN 978-80-7367-427-4 **211001**



**B. Kraus
Základy sociální pedagogiky**
Komplexní pohled na historii i současnost sociální pedagogiky, metodologická východiska, problematika sociálního prostředí a multikulturního soužití, sociálně-pedagogická komunikace aj.

130x200 mm, **brož., 216 s., 259 Kč**
ISBN 978-80-7367-383-3 **213061**



**V. Lechta a kol.
Základy inkluzivní pedagogiky**
Dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole
Při integraci šlo o přizpůsobení dítěte s postižením potřebám školy, cílem inkluze je více přizpůsobit edukační prostředí všem dětem.

160x230 mm, **váz., 440 s., 655 Kč**
ISBN 978-80-7367-679-7 **211079**



**Z. Kalhouš, O. Obst a kol.
Školní didaktika**
Základní aspekty efektivního školního vyučování. Kromě tradičních témat se autoři věnují i aktuálním problémům praxe (výuka žáků odlišných etnik, stres učitelů, šikana apod.).

165x235 mm, **váz., 448 s., 549 Kč**
ISBN 978-80-7367-571-4 **211035**



**Z. Kolláříková, B. Pupala (eds.)
Předškolní a primární pedagogika**
Faktory, které ovlivňují vzdělávání mladších dětí, koncepce předškolní a primární výchovy i soudobé pojetí kurikula.

165x235 mm, **váz., 456 s., 547 Kč**
ISBN 80-7178-585-7 **211030**



**V. Špilková a kol.
Proměny primárního vzdělávání v ČR**
Kniha vychází z empirických výzkumů a analyzuje reformní tendence v oblasti primárního vzdělávání v posledním desetiletí. Pozornost věnuje i alternativním a inovativním přístupům.

160x230 mm, **brož., 312 s., 395 Kč**
ISBN 80-7178-942-9 **221031**



**D. Fontana
Psychologie ve školní praxi**
Poznatky současné psychologie jsou spojeny s aplikací na úkoly a činnosti učitele, na problematiku jeho osobnosti a nároků jeho povolání.

160x230 mm, **brož., 384 s., 415 Kč**
ISBN 80-7178-626-8 **211002**

RODINA A ŠKOLA

měsíčník pro všechny
rodiče a učitele



Více na

www.portal.cz/casopisy

M. Skutil a kol.

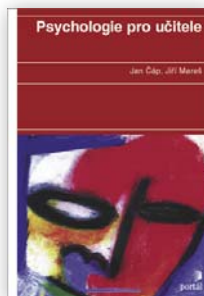
Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství

Možnosti a limity kvalitativních a kvantitativních výzkumných přístupů. Čtenáři budou schopni porozumět publikovaným výzkumům a využít jejich výsledky, realizovat vlastní výzkumná šetření v průběhu studia i v praxi.

130x200 mm, brož., 224 s., 297 Kč

ISBN 978-80-7367-778-7

213074



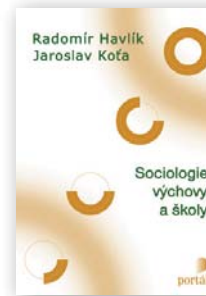
J. Čáp, J. Mareš
Psychologie pro učitele

Rozšířené a přepracované vydání učebnice představuje syntézu základních poznatků s nejnovejšími výzkumy psychologických základů vzdělávání a výchovy.

165x235 mm, váz., 656 s., 659 Kč

ISBN 978-80-7367-273-7

211025



R. Havlík, J. Koča
Sociologie výchovy a školy

Pojetí oboru, vývoji i tematické okruhy: jak sociální kontext ovlivňuje výchovu a vzdělávání, průběh socializace jedince, rovnost přístupu ke vzdělávání, sociologii učitelského povolání aj.

160x230 mm, brož., 176 s., 309 Kč

ISBN 978-80-262-0042-0

212006

PRAXE



P. Sak a kol.
Člověk a vzdělání v informační společnosti

Autoři vycházejí z výzkumů implementace informačních technologií do společnosti, mapují vývoj informační společnosti a naznačují, kam by se měla zaměřit pozornost pedagogů.

160x230 mm, brož., 296 s., 445 Kč

ISBN 978-80-7367-230-0

212014



V. Krejčová (ed.)
Začít spolu pro 1. stupeň ZŠ
Vzdělávací program

Alternativní vzdělávací program pro 1. stupeň ZŠ s důrazem na individuální přístup k dítěti a na partnerství školy, rodiny a komunity.

160x230 mm, brož., 232 s., 307 Kč

ISBN 978-80-7367-906-4

221028



Z. Helus
Dítě v osobnostním pojetí

O obratu k dítěti a výchovné úloze školy se často mluví. Přední odborník v oblasti výchovy ukazuje, jaký obsah má tento obrat v praxi školy i rodinné výchovy mít.

160x230 mm, brož., 288 s., 365 Kč

ISBN 978-80-7367-628-5

221029



Š. Miková, J. Stang
Typologie osobnosti u dětí

Klíč k porozumění dětské osobnosti podle typologie osobnosti MBTI. Aspekty typologie osobnosti MBTI jsou ilustrovány kauzistikami dětí, u nichž jsou vysvětleny typologické příčiny problémů a způsoby řešení a prevence.

160x230 mm, brož., 224 s., 307 Kč

ISBN 978-80-7367-xxxxx

221051



K. Kaprálek, Z. Bělecký
Jak napsat a používat individuální vzdělávací program

Souhrn požadavků na funkční strukturu individuálního vzdělávacího programu z hlediska obecné i speciální pedagogiky, legislativy a teorie školského managementu.

160x230 mm, brož., 168 s., 249 Kč

ISBN 978-80-7367-824-1

221030



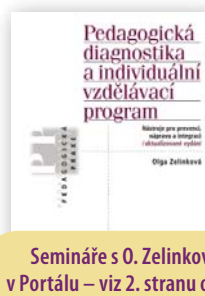
M. Pascha a kol.
Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině

Přehled moderních přístupů a metod spojených s aktivním vytvářením nebo dotvářením kurikula, s realizací vyučování a se zlepšováním klimatu třídy na základních a středních školách.

160x230 mm, brož., 424 s., 435 Kč

ISBN 80-7367-054-2

211007



Semináře s O. Zelinkovou
v Portálu – viz 2. stranu obálky

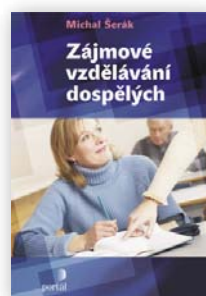
O. Zelinková
Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program

Psychologická a pedagogická východiska diagnostiky předškoláka a žáka, diagnostické postupy, metodická doporučení a rady, jak na základě zjištěných údajů zpracovat individuální vzdělávací program.

160x230 mm, brož., 208 s., 277 Kč

ISBN 978-80-262-0044-4

221024



M. Šerák
Zájmové vzdělávání dospělých

Situace na trhu vzdělávání, charakteristika jednotlivých typů zájmového vzdělávání, přehled hlavních institucí, které se jím zabývají.

160x230 mm, brož., 208 s., 289 Kč

ISBN 978-80-7367-551-6

223060



V. Hrabal, I. Pavelková
Jaký jsem učitel

Publikace seznamuje učitele s možnostmi jeho sebereflexe na základě použití autodiagnostické metody, která mu pomůže odpovědět na tři základní otázky: Jak žáci vnímají můj předmět? – Který typ žáků je v mém předmětu úspěšný? – Jak dobře své žáky znám?

160x230 mm, brož., 248 s., 309 Kč

ISBN 978-80-7367-755-8

221052



221053

Klára Šedová, Roman Švaříček a kol.

Komunikace ve školní třídě

Aktuální informace o tom, jak probíhá komunikace mezi učitelem a žáky. Tyto informace jsou čerpány z originálního výzkumu autorského týmu, který zahrnoval dlouhodobé pozorování a videonahrávky vyučovacích hodin různých učitelů druhého stupně ZŠ. Kniha tak přináší řadu příkladů ze školní praxe, umožňuje vytvořit si živou představu o tom, jak komunikace ve školní třídě reálně probíhá. Rovněž upozorňuje na skutečnost, že komunikace ve školní třídě se netýká pouze vyučovacích obsahů, ale podílí se také na utváření vztahů mezi učitelem a žáky, jako je náklonnost a respekt či naopak antipatie a despekt. Vedle popisu reálných podob výukové komunikace je v knize prezentován model dialogického vyučování a jsou hledány způsoby, které by českým učitelům mohly pomoci se tomuto modelu přiblížit.



J. S. Cangelosi

Strategie řízení třídy

K nejčastějším stížnostem učitelů patří problémy s motivací a kázní dětí. Na více než 250 příkladech běžných situací ve třídách – od mateřské po střední školu – ukazuje autor možné přístupy k řešení široké škály problémů od denního snění žáků až po fyzickou agresi vůči spolužákům a učitelům.

160x230 mm, brož., 296 s., 329 Kč
ISBN 978-80-7367-650-6 221004

G. D. Fenstermacher, J. F. Soltis

Vyučovací styly učitelů

Tři základní typy přístupu učitelů k vyučování – manažerský, facilitační a přístup „svobodného“ vzdělávání, silné a slabé stránky každého z nich a příklady.

160x230 mm, brož., 128 s., 229 Kč
ISBN 978-80-7367-471-7 221045



Autorský tým tvoří **Mgr. Roman Švaříček, Ph.D., Mgr. Klára Šedová, Ph.D., Mgr. Zuzana Šalamounová**. Všichni jsou členové Ústavu pedagogických věd FF MU, který představuje prestižní pracoviště, na němž je realizována řada výzkumných projektů. **Mgr. Roman Švaříček, Ph.D.**, společně s **Mgr. Klárou Šedovou, Ph.D.**, jsou autory publikace *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách* (Portál, 2007). Všichni autoři se podíleli na přípravě hesel pro *Pedagogickou encyklopedii* (Portál, 2009).

Vyjde v 1. pololetí

160 x 230 mm, brož., 296 s., asi 385 Kč, ISBN 978-80-262-0085-7

J. Průcha

Alternativní školy a inovace ve vzdělávání

Informace o známějších typech alternativních škol a zejména poznatky o jejich kladech a záporech, jak je zjišťuje nezávislý výzkum.

160x230 mm, brož., 144 s., 235 Kč
ISBN 978-80-7367-999-4
221021



Ch. Kyriacou

Klíčové dovednosti učitele

Poznatky o technikách a dovednostech, bez kterých se úspěšný učitel neobejde, a praktické náměty (příprava a realizace vyučovací hodiny, klima třídy, kázeň, hodnocení aj.).

160x230 mm, brož., 160 s., 219 Kč
ISBN 978-80-262-0052-9
221009

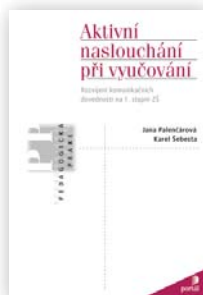


G. Málková

Zprostředkované učení

Kniha s podtitulem *Jak učít žáky myslet a učit se* nabízí konkrétní možnosti uplatnění teorie tzv. zprostředkovaného učení, jejímž autorem je psycholog a pedagog R. Feuerstein.

160x230 mm, brož., 120 s., 225 Kč
ISBN 978-80-7367-585-1 221050

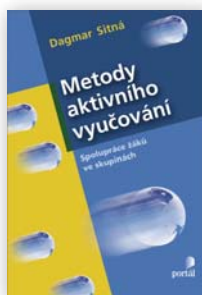


J. Palenčárová, K. Šebesta

Aktivní naslouchání při vyučování

Metodika rozvíjení dovednosti naslouchat aktivně a s porozuměním při výuce mateřského jazyka na 1. stupni ZŠ a příklady aktivit, jež mohou učitelé při výuce využít.

160x230 mm, brož., 104 s., 195 Kč
ISBN 80-7367-101-8 221037



D. Sítňá

Metody aktivního vyučování

Základní charakteristika metod aktivního učení formou spolupráce žáků ve skupinách, principy jejich přípravy, zásady vedení vyučovacích hodin a hodnocení práce žáků, vyučovací metody.

160x230 mm, brož., 152 s., 207 Kč
ISBN 978-80-7367-246-1 221041

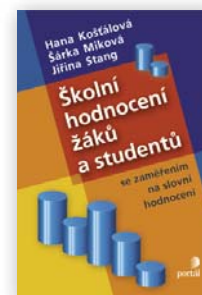


J. Kašová, A. Tomková, M. Dvořáková

Učíme v projektech

Kniha objasňuje teoretická východiska projektového vyučování a jeho vztah ke kurikulu a seznamuje s možnostmi plánování a organizačního zajištění projektů ve škole.

160x230 mm, brož., 176 s., 255 Kč
ISBN 978-80-7367-527-1 221048



H. Košťálová, Š. Míková, J. Stang

Školní hodnocení žáků a studentů

se zaměřením na slovní hodnocení Publikace se zabývá hodnocením ve škole v jeho pedagogických a psychologických aspektech a přináší množství úkazek.

160x230 mm, brož., 152 s., 207 Kč
ISBN 978-80-7367-314-7 221043

B. Siwek

Jak si poradit s pravopisem

Cvičení pro děti s dysortografií

Knihu uvádí teoretická část, která přiblíží problematiku specifické poruchy pravopisu. Jednotlivá cvičení se zaměřují na určité pravopisné jevy, autor je uvádí stručným a jasným výkladem o daném jevu a radí, jak s dítětem správně pracovat. Publikace v sobě tedy pojí potřebnou teorii s řadou praktických úkolů a může posloužit jako užitečný pomocník rodičů i učitelů dětí s poruchou pravopisu.

160x230 mm, brož., 176 s., 255 Kč

ISBN 978-80-7367-988-0

228016



G. Lojová, K. Vlčková

Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků

Vysvětlení jednotlivých stylů i strategií učení ve výuce cizích jazyků a jejich dopadů je doplněno doporučeními pro výuku. Příklady ilustrují probírané jevy a slouží k lepšímu pochopení problematiky. Text sumarizuje vědecké poznatky z této oblasti a klade důraz na jejich praktickou aplikaci ve výuce cizích jazyků v podmínkách našeho edukačního kontextu.

130x200 mm, brož., 240 s., 329 Kč

ISBN 978-80-7367-876-0

213078



H. Lukášová

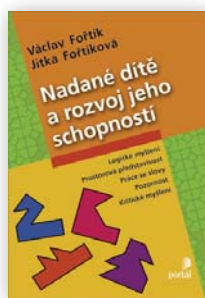
Kvalita života dětí a didaktika

Titul se zaměřuje na změny didaktického rozhodování o otázkách výuky, které jsou odvozeny ze změny pojetí dítěte v roli žáka. Usiluje o celostní pohled na jedince, vychází z pojetí kvality života dětí. Autorka naznačuje cesty k transformaci edukační kultury v podmínkách aplikace RVP.

130x200 mm, brož., 208 s., 259 Kč

ISBN 978-80-7367-784-8

213075



V. Fořtík, J. Fořtíková

Nadané dítě a rozvoj jeho schopnosti

Kniha pojednává o charakteristikách nadaného dítěte, jeho výchově a možnostech vzdělávání v rámci školského systému a obsahuje i testy na rozvoj jednotlivých druhů nadání.

160x230 mm, brož., 128 s., 205 Kč

ISBN 978-80-7367-297-3

221040



R. Fisher

Učíme děti myslet a učit se

Praktický průvodce strategiemi vyučování, které vedou děti k rozvoji schopnosti myslet (kladení otázek, diskuze, mentální mapování, kooperativní učení, individuální vedení, hodnocení).

160x230 mm, brož., 176 s., 229 Kč

ISBN 978-80-262-0043-7

221012



B. Čechová

Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků

Kniha pomáhá převést ideu klíčových kompetencí do praxe a nabízí návody, které vedou žáky k sebehodnocení v oblasti klíčových kompetencí.

160x230 mm, brož., 120 s., 197 Kč

ISBN 978-80-7367-388-8

221044



P. Vacek

Rozvoj morálního vědomí žáků

Postupy, jak vést skupinové diskuse na témata s morálním obsahem, jak zadávat a vybírat vhodné etické problémy, jak podněcovat potřebu zaujímat k nim postoje apod.

160x230 mm, brož., 128 s., 207 Kč

ISBN 978-80-7367-386-4

221039



H. Kasíková

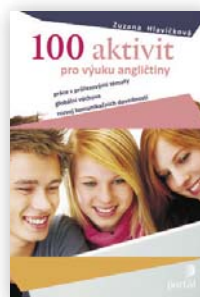
Kooperativní učení, kooperativní škola

Konkrétní náměty pro činnosti, hry a cvičení vedoucí k větší spolupráci ve třídě. Jsou řazeny od jednodušších ke složitějším a zahrnují také prostředky pro hodnocení.

160x230 mm, brož., 152 s., 249 Kč

ISBN 978-80-7367-712-1

221016



Z. Hlavíčková

100 aktivit pro výuku angličtiny

Příručka s nejrůznějšími náměty k aktivnímu vyučování anglického jazyka je zaměřena zejména na práci s tzv. průřezovými tématy. Velkou pozornost věnuje rozvoji globálního myšlení, a to ve spojení s posilováním komunikačních dovedností žáků.

160x230 mm, brož., 192 s., 269 Kč

ISBN 978-80-7367-769-5

228013



N. Gjurová

Čeština jako cizí jazyk pro začínající školáky

Kniha obsahuje náměty, jak využít pro výuku malých cizinců běžné školní pomůcky. Zaměřuje se na zvládání měkčení, ohýbání slov, jednotného a množného čísla, rodů podstatných jmen a mnoho dalšího.

160x230 mm, brož., 128 s., 197 Kč

ISBN 978-80-7367-837-1

228014

228018

Projekty dramatické výchovy pro středoškoláky

Eva Machková (ed.)



Eva Machková (ed.)

Projekty dramatické výchovy pro středoškoláky

Kniha obsahuje výběr z dramaticko-výchovných projektů pro mládež od 11 let vhodných pro práci na čtyřletých i víceletých gymnáziích, na středních odborných školách i v literárně dramatických oborech základních uměleckých škol. Mohou být také inspirací pro práci center tvořivé dramatiky či se mohou stát součástí animační práce muzeí a galerií. Projekty vycházejí z praxe posluchačů katedry výchovné dramatiky DAMU Praha. Byly realizovány jako součást nebo doplněk literární výchovy a dějepisu, v rámci školního výletu či adaptačního kurzu pro primány před nástupem do gymnázia, jako součást výuky dramatické výchovy na střední pedagogické škole, jako dílna k divadelní inscenaci. Obsahují metodické poznámky a komentáře didaktického a dramaturgického charakteru.

Doc. Eva Machková založila katedru výchovné dramatiky na DAMU; vyučuje didaktiku, teorii a historii dramatické výchovy. O dramatické výchově publikuje přes 30 let (*Úvod do studia dramatické výchovy, Jak se učí dramatická výchova, Tvořivá dramatika*).

Vyjde v 1. pololetí

160 x 230 mm, brož., 192 s., asi 289 Kč, ISBN 978-80-262-0093-2

V. Rogers

Kyberšikana

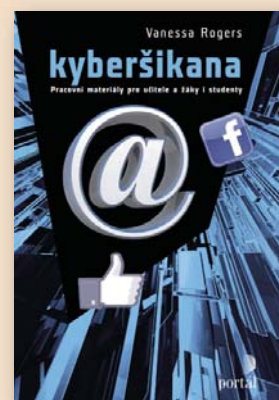
Pracovní materiály pro učitele, žáky i studenty

Příručka nabízí vysvětlení podstaty kyberšikany a rady, jak se zachovat, pokud se dítě stane její obětí. Pracovní materiály jsou zaměřeny na bezpečné chování na internetu. Hry a zábavné kvízy dětem a dospívajícím přiblíží rizika komunikace spojená s moderními komunikačními prostředky.

160x230 mm, brož., 104 s., 149 Kč

ISBN 978-80-7367-984-2

228015



R. Jedlička

Výchovné problémy s žáky

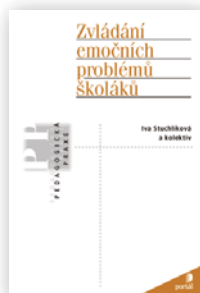
z pohledu hlubinné psychologie

Autor respektuje individuální zvláštnosti žáků a dokládá, jak může být tento přístup úspěšně realizován u žáků s problémovým chováním.

160x230 mm, brož., 248 s., 359 Kč

ISBN 978-80-7367-788-6

223066



I. Stuchlíková a kolektiv

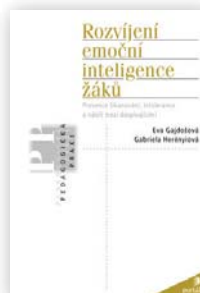
Zvládání emočních problémů školáků

Základní poznatky potřebné pro pochopení problematiky emocí. Příručka pomůže učitelům a rodičům i praktickými radami a obsahuje řadu podnětných kazuistik.

160x230 mm, brož., 176 s., 287 Kč

ISBN 80-7178-534-2

221033



E. Gajdošová, G. Herényiová

Rozvíjení emoční inteligence žáků

Zkušenosti s rozvojem osobnosti žáků v humanisticky orientované škole, rady, jak zlepšit sociální vztahy ve třídě, práce s dětmi s poruchami chování, prevence agresivního chování aj.

160x230 mm, brož., 320 s., 395 Kč

ISBN 80-7367-115-8

221036



E. Cílková, P. Borešová

Náměty pro multikulturní výchovu

Formou pestrých aktivit získávají děti informace o jiných státech a národech. Při činnostech se děti seznamují s odlišnými skutečnostmi a srovnávají různé kultury a jejich hodnoty.

160x230 mm, brož., 232 s., 287 Kč

ISBN 978-80-7367-890-6

228010



T. Šišková (ed.)

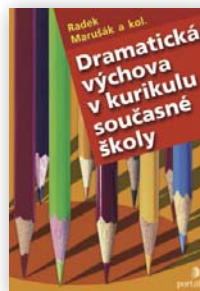
Výchova k toleranci a proti rasismu

Program výchovy dětí a mládeže k toleranci a proti rasismu (vysvětlení, co je rasismus, diskriminace, multikulturní společnost, národnostní menšina a zvyky etnik, situace uprchlíků aj.).

160x230 mm, brož., 280 s., 287 Kč

ISBN 978-80-7367-182-2

223007



R. Marušák a kol.

Dramatická výchova v kurikulu současné školy

Současné místo dramatické výchovy ve školním vzdělávání, její jedinečnost, principy, základní strategie i metody včetně příkladů lekcí s metodami dramatické výchovy.

160x230 mm, brož., 128 s., 229 Kč

ISBN 978-80-7367-472-4

221046



E. Kulhánková

Hudebně pohybová výchova

Vyzkoušené nápady k pohybové přípravě, procvičení hudební úlohy pohybem a pohybovému ztvárnění písní v tancích a hrách. Kniha má schvalovací doložku MŠMT ČR.

160x230 mm, brož., 136 s., 205 Kč

ISBN 978-80-7367-730-5

228009



M. Mičienka, J. Jirák a kol.

Základy mediální výchovy

Správné vyhodnocení mediálních sdělení vyžaduje přípravu a mediální gramotnost. Příručka, základní materiál pro výuku mediální výchovy, rozvíjí tuto způsobilost.

160x230 mm, brož., 304 s., 415 Kč

ISBN 978-80-7367-315-4

221042



228017

Lenka Pecharová

Od blechy po slona

Zábavná matematika pro 1. stupeň ZŠ

Pracovní pomůcka propojující přírodopis s matematikou je určena pro žáky 2. – 5. ročníku ZŠ. V souladu s moderními pedagogickými požadavky podporuje mezipředmětové vazby (matematika, přírodověda, český jazyk a literatura, vlastivěda). Zároveň se jedná o téma, které je dětem osobně blízké. Každá kapitola se skládá z medailonku zvířete a slovních úloh, rozdělených na dvě úrovně obtížnosti. Medailonek obsahuje biologické informace o zvířeti (popis těla, strava, životní prostředí i specifické údaje jako rychlost pohybu, péče o mláďata a další), následují různé zajímavosti – například hmotnost rekordního pštrosího vejce, doba dojení kozy, připomenutí literárních postav – Kvak a Žbluňk, kocour Mikeš aj. Sbírkou lze využít jako učební materiál v rámci výuky matematiky, prvouky či přírodovědy, lze z ní čerpat náměty pro samostatnou práci pro nadané děti nebo z ní zadávat úkoly pro domácí procvičování. Poskytuje podklady pro skupinovou práci nebo může sloužit jako pomůcka pro projektové dny.

Mgr. Lenka Pecharová učí na Veselé škole (církvní základní a církvní základní umělecká škola) v Praze 1. O prázdninách provází v pražské ZOO.

Vyjde v 1. pololetí

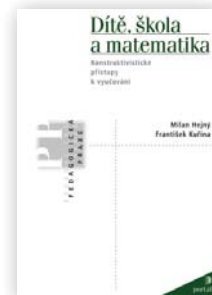
160 x 230 mm, brož., 104 s., asi 199 Kč, ISBN 978-262-0092-5

M. Krůželová
Máme rádi sloh

Zábavné náměty k rozvoji klíčových kompetencí při výuce slohu. Jednoduché strukturovaná kniha poskytuje vtipné metodické nápady a zábavné náměty ke slohovým projektům.

160x230 mm, brož., 128 s., 197 Kč
ISBN 978-80-7367-550-9 228904M. Hejný, F. Kuřina
Dítě, škola a matematika

Autoři představují moderní pohled na podstatu vyučování a formulují zásady didaktického konstruktivismu, které ilustrují na vyučování matematice.

160x230 mm, brož., 240 s., 309 Kč
ISBN 978-80-7367-397-0 221022

■ ŠKOLNÍ DRUŽINA, VOLNÝ ČAS

A. Holeyšová
**Zájmová činnost
ve školní družině**

Kapitoly jsou řazeny podle měsíců školního roku a naplňují je náměty určené pro práci s dětmi mladšího školního věku. U každého námětu jsou uvedeny cíle a posilované kompetence RVP.

160x230 mm, brož., 232 s., 277 Kč
ISBN 978-80-7367-586-8 221049K. Balková
**Náměty
pro školní družinu**

Návrhy ročních, měsíčních i týdenních tematických plánů práce v družině a deset tematických projektů s konkrétními náměty. Činnosti posilují tvořivé prvky, podporují komunikaci a spolupráci.

145x205 mm, brož., 152 s., 207 Kč
ISBN 80-7367-064-X 111049A. Holeyšová
Rok ve školní družině

Soubor zábavných a didaktických her, soutěží, hádanek, námětů na vycházky a další činnosti. Náměty vycházejí z metodických materiálů pro výuku českého jazyka, matematiky a prvouky.

160x230 mm, brož., 152 s., 249 Kč
ISBN 978-80-7367-341-3 221027A. Kulhánková
**Kreslíme a hrajeme si
ve školní družině**

Každý projekt je uveden hrou, v knize najdeme i hádanky a úkoly rozvíjející logické myšlení. Kromě kreslení a malování se děti seznámí např. s batikou, papírořezem, koláží, tiskem aj.

160x230 mm, brož., 128 s., 225 Kč
ISBN 978-80-7367-394-9 232050B. Hájek, B. Hofbauer, J. Pávková
**Pedagogické ovlivňování
volného času**

Aktualizované vydání
Publikace charakterizuje základní problémy zhodnocování a ovlivňování volného času dětí a mládeže, reflektuje současný stav i předpokládaný vývoj.

160x230 mm, brož., 240 s., 345 Kč
ISBN 978-80-262-0030-7 221047B. Hájek, J. Pávková a kol.
Školní družina

Pedagogická východiska i legislativní podmínky práce školních družin, optimální materiální, organizační i sociální uspořádání družiny a zásady plánování, hodnocení a kontrola činnosti.

160x230 mm, brož., 152 s., 249 Kč
ISBN 978-80-7367-900-2 223029

Soutěž „VYLUSTĚTE NÁZEV KNIHY“

Soutěžní otázka č. 5

O jakou knihu z produkce Portálu se jedná? Uveďte název knihy a jejího autora/její autorku. (Zadání soutěže viz str. 5)

Presmyčka – název knihy: NÍBĚDÁTÍZITA (Nápověda: Petr Š.)

