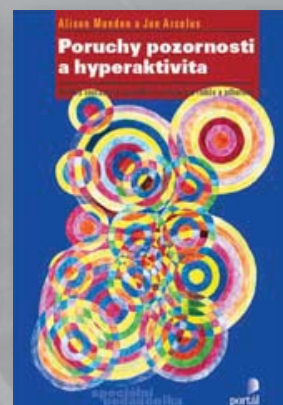
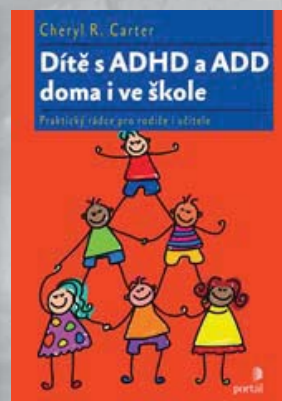
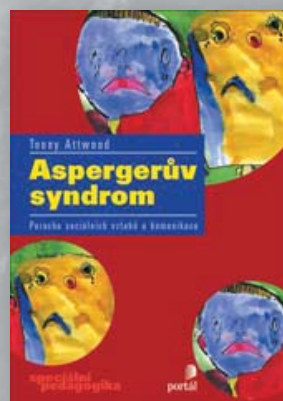
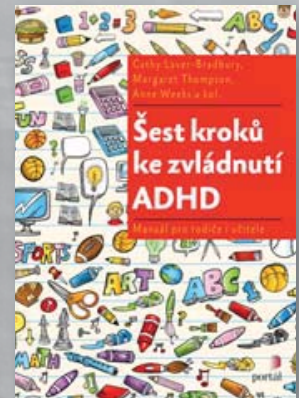
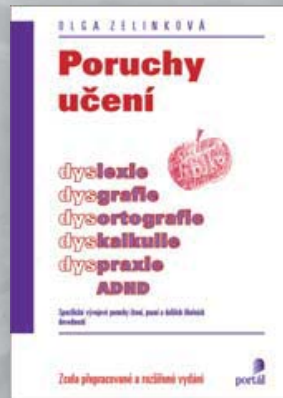
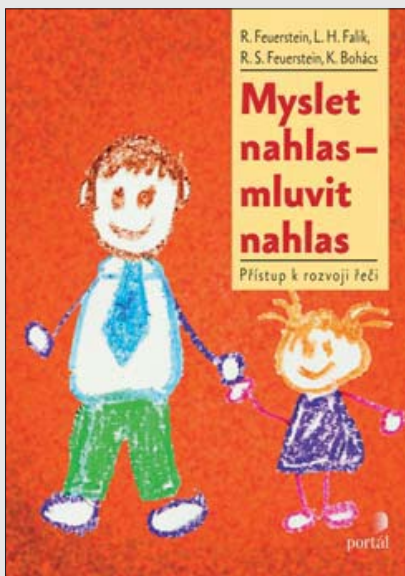


SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

TOP 10 2011-2016





Reuven Feuerstein, L. H. Falik, R. S. Feuerstein, K. Bohács

Myslet nahlas – mluvit nahlas

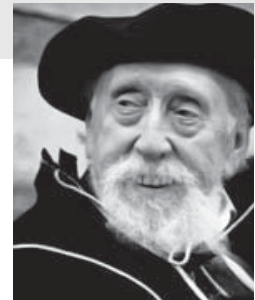
Přístup k rozvoji řeči

PŘEKLAD VĚRA POKORNÁ

Feuersteinova metoda zlepšuje poznávací dovednosti člověka a jeho schopnost organizace informací. Podle autora není inteligence neměnnou strukturou, ale je možné s ní pracovat a rozvíjet ji. Autoři rozvíjejí Feuersteinovy principy, jejich přístup je založen na principu zprostředkované samomluvy, kdy je dítě účastno samomluvy dospělého, což mimovolně rozvíjí jeho vlastní jazykové schopnosti. Klíčovým rysem metody je rezignace na interakci s dítětem – cílem není vtáhnout je do komunikace, ale držet ho v prostředí přirozeného jazyka.

978-80-262-1168-6 | brož. | 208 str. | asi 375 Kč

Reuven Feuerstein (1921–2014) byl izraelský klinický, vývojový a kognitivní psycholog, známý především svou teorií o modifikovatelnosti inteligence.



■ Již v raném období své vzdělávací kariéry, kdy jsem pracoval s opuštěnými a zanedbanými dětmi v Bukurešti, začal jsem hledat cesty, jak jim pomoci dostat se na vyšší úroveň výkonnosti. Následující příběh se toho týká. Jeden z učitelů matematiky z bukureštské školy, kde jsem pra-

coval, jednou prohlásil: „Tenhle Feuerstein není špatnej chlap, ale je hloupej. Rád by naučil děti jak myslet, ony se přitom ale chtějí naučit s kladivem, pracovat se dřevem a vyrábět boty.“

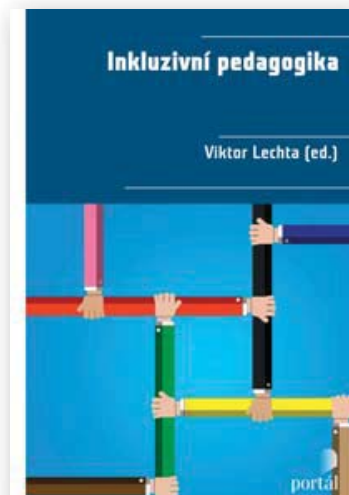
z rozhovoru s R. Feuersteinem,
www.ucime-se-ucit.cz

K TÉMATU DOPORUČUJEME:



TAKÉ JAKO E-KNIHA

váz. | 240 s. | 369 Kč



váz. | 464 s. | 715 Kč



brož. | 200 s. | 299 Kč



Barbora Bazalová

Autismus v edukační praxi

Kniha je určena především rodičům dětí s autismem. Svě si v ní najdou také jejich učitelé, asistenti pedagoga, studenti nejrozličnějších oborů, do kterých problematika autismu spadá, sympatizanti i široká veřejnost, které může pomoci k lepšímu porozumění autismu. Kniha přináší autentické výpovědi rodičů, jednotlivé kazuistické studie, výsledky výzkumů a postřehy odborníků o tom, jak se žije s autismem v současné době. Nabízí čtenáři pohled na to, co funguje a co naopak, i když by teoreticky fungovat mělo, v praxi selhává. Kniha má poodhalit, zda se pro děti s autismem a jejich rodiny něco změnilo, jak je vše implementováno do praxe a jejich každodenního života.

978-80-262-1195-2 | brož. | 240 str. | asi 335 Kč



Doc. PhDr. Barbora Bazalová, Ph.D., působí na Katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Její pedagogická a vědeckovýzkumná činnost je zaměřena na problematiku poruch autistického spektra a mentálního postižení. V Portále vyšla její kniha *Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje*.

■ Na otázku, zda se dítě s autismem dá vychovat k obrazu rodiče, se nedá odpovědět stejně jako u dítěte s běžným vývojem. Nicméně při znalosti problematiky poruch autistického spektra u drtivé většiny dětí s autismem jsme schop-

ni dosáhnout velkého pokroku. Musíme mít na paměti, že i dítě s autismem můžeme rozmazlit. Pevně věříme, že angažovaný aktivní přístup rodičů zabezpečuje dítěti lepší prognózu.

PhDr. Kateřina Thorová, www.autismus.cz

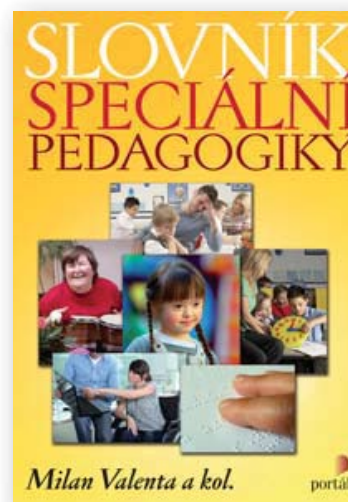
VYŠLO V ROCE 2016:



váz. | 504 s. | 749 Kč



brož. | 168 s. | 299 Kč



váz. | 320 s. | 559 Kč