

Alena Tichá

# Učíme děti zpívat

*Hlasová výchova pomocí her pro děti od 5 do 11 let*

Ilustrace Patricie Koubská



978-80-262-2218-7, brož., 152 s., 249 Kč

Děti mívají málo příležitostí ke zpívání a často ani neumějí správně používat svůj hlas. Neúspěchy je pak mnohdy od zpěvu odradí na celý život. Autorka na základě hlubokých znalostí a zkušeností s dětmi připravila cvičení a hry, které vedou i tzv. nezpěváky k čistému zpěvu. Děti se učí být citlivější a vnímavější ke svým tělesným a sluchovým prožitkům, učí se být ohleduplné ke svému hlasu. Hrou procvičují dovednosti potřebné ke zpěvu, jako je správné dýchání, uvolnění, koordinace a posílení potřebných svalů, probuzení hlavového rejstříku, rezonance hlasu. V komunikačních hrách zlepšují sluchovou pozornost, hudební představivost a čistotu intonace. Hrají si společně s výškou tónu, s rytmem a přitom si upevňují správné hudební představy nutné k čistému zpěvu. Pozornost je věnována i náležitě výslovnosti v mluvě i při zpěvu. Vybrané písně jsou uspořádány podle dovedností procvičených v hrách a zábavných činnostech.

Kniha je aktualizována a doplněna o nové poznatky.



## K TÉMATU:

Lidové písničky  
a hry s nimi  
Třída zpívá IÁ, IÁ



**PaedDr. Alena Tichá, Ph.D.,**

vyučuje zpěv na PedF UK, odborně se zabývá metodikou hlasové výchovy a prací s dětmi hudebně a pěvecky zaostávajícími, učí hudební výchovu a vede dětský pěvecký sbor, kurzy na téma hlasová výchova dětí, práce s nezpěváky, hlasová výchova ve sboru a profesní únava hlasu pro IPOS Praha, ČOS (Orffovu spol.), ČHS a pedagogická centra.

Hergen Sasse

# Konflikty v MŠ

*Jak je zvládat pomocí nenásilné komunikace*

Překlad Jindra Hubková



978-80-262-2219-4, brož., 136 s., 269 Kč

**„Skvělá kniha nejen pro použití ve školce. Při čtení jsem měl spoustu ‚aha‘ momentů a vlastních nápadů. Kniha zbavuje čtenáře strachu z konfliktů a ukazuje pole možností. Určitě si ji budu číst znovu a znovu!“** Z recenze na Amazonu

S konflikty se v mateřské škole setkáváme na různých úrovních - jak v pedagogické práci s dětmi, tak v kontaktu s rodiči a kolegy a kolegyněmi. Agrese a konflikty můžeme vnímat jako ohrožující, náš vnitřní alarm reaguje a připravuje naše tělo na útok nebo útek. Můžeme přesto s touto napjatou situací zacházet konstruktivně, když ani útek, ani útok nepředstavují účinné řešení?

Tato kniha nabízí mnoho možností jednání, které nám pomůže v napjatých situacích, konfliktech s dětmi, rodiči nebo kolegy a kolegyněmi přistupovat k situaci s chladnou hlavou a konstruktivně. Je důležité se vyvarovat toho, co nás rozděluje, a naopak hledat to, co nás spojuje. Kniha chce poukázat na to, že se nejedná o iluzi věčné harmonie, nýbrž o úctu k druhému, jakož i respekt, srozumitelnost a otevřenost.



## K TÉMATU:

Pozor, rodiče ve školce!  
Nenasilná komunikace -  
Řeč života



### Hergen Sasse

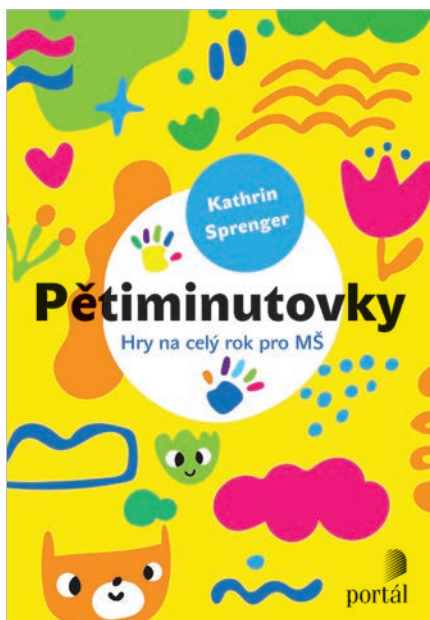
je kouč, specializuje se na předcházení konfliktním situacím.

# Kathrin Sprenger

## Pětiminutovky

*Hry na celý rok pro MŠ*

Překlad Jindra Hubková



978-80-262-2220-0, brož., 160 s., 279 Kč

Zábavné příběhy o sněženkách, zajičcích, včelkách, horském dobrodružství, třešních, slunečnicích rostoucích do nebe, tlustých dýních, lyžování a mnoha dalších tématech spojených s konkrétním ročním obdobím. Interaktivní kniha příběhů vám nabízí obrovskou pokladnici nápadů, které vybízejí k pohybu, odpočinku, hádání a kontextovému poslechu. Pětiminutové příběhy využijete v mateřské škole při ranním kruhu nebo jako úvod do právě probíraného tématu. Hry mají u dětí pomáhat nácvičku aktivního a pozorného naslouchání, podporují u nich rozvoj řeči a vlastního vyjadřování.

Každá hra je opatřena praktickými připomínkami, metodickými radami a seznamem materiálu.



### PRO PRÁCI S DĚTMI:

Aktivity pro rozvoj jemné motoriky

Relaxační desetiminutovky



#### Kathrin Sprenger

je sociální pedagožka, arteterapeutka a alternativní lékárka s vlastní homeopatickou praxí, žije se svou rodinou v Nizozemsku.

# Tereza Matysová

## Jógovníček

Ilustrace Sára Koubská



978-80-262-2222-4, brož., 64 s., 189 Kč

**„Myslím, že jóga dětem přináší radost, poznání vlastního těla, rozvoj pohybových schopností – vytrvalosti, obratnosti, síly, ale i rozvoj fantazie a představitivosti. Díky tomu, že se při jógových cvičeních nikdy nesoutěží, dává prostor všem dětem bez ohledu na věk a jejich pohybovou výbavu.“**

**Vladimíra Ottomanská**

učitelka v MŠ, autorka knih, lektorka jógy a kurzů pro pedagogy

Jógovníček je plný činností, podle kterých si zacvičí předškoláci a mladší školáci. Lze ho využít k domácímu cvičení, ke cvičení na lekcích dětské jógy, při cvičení v mateřských školách nebo ve školních družinách. Aktivity vycházejí z principů a zásad předškolního vzdělávání. Respektují zájmy a potřeby dětí. Činnosti jsou seřazeny podle průběhu školního roku a také tematicky podle ročního období. Obsahuje řadu osvědčených aktivit, jako jsou básničky na uvítanou a na rozloučenou, pravidla cvičení, básničkové jógové sestavy, cvičení ve dvojicích, dechová cvičení, jógové hry, cvičení na procvičení plosky nohy, relaxační cvičení a masáže.



### K TÉMATU:

Jóga ve školce

Jógové pohádky



### Tereza Matysová

je učitelka mateřské školy. Józe pro malé děti se věnuje dlouhodobě.

**Tereza Drtinová**

# Logopedická bludiště

s kavkou Povídkou

Ilustrace Sára Koubská



978-80-262-2223-1, brož., 88 s., 199 Kč

Pracovní listy hravým způsobem motivují děti k tréninku správné výslovnosti nejčastěji trénovaných problematických hlásek Ť, Ď, Ň, Š, Č, Ž, S, C, Z, L, R, Ř. Měly by také pomáhat rozvoji slovní zásoby, jazykového citu, schopnosti samostatného vyprávění a přemýšlení, neméně pak zrakového vnímání a pozornosti. Doplněk k logopedickému trénování nejen pod vedením logopeda, ale i pro domácí přípravu. S netypickou průvodkyní kavkou Povídkou, která se naučila povídat všechny hlásky.



**K TÉMATU:**

Fufi a její kamarádi  
Obrázkové logočtení



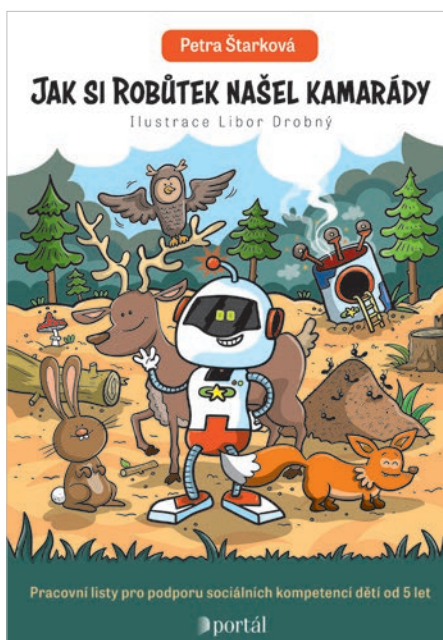
**Tereza Drtinová**  
pracuje jako klinická logopedka  
v logopedické ambulanci.

Petra Štarková

# Jak si Robůtek našel kamarády

*Pracovní listy pro podporu sociálních kompetencí dětí od 5 let*

Ilustrace Libor Drobný



978-80-262-2221-7, brož., 64 s., 189 Kč

## MALÝ ROBŮTEK SE ZŘÍTIL NA PLANETU ZEMI.

A protože roboti si spolu nepovídají, nehádají se a ani se spolu nekomarádí, Robůtek některé věci zatím neumí. Aby se dostal zpět na svou planetu, musí se s ostatními naučit správně komunikovat, najít si kamarády a dohodnout se na společné opravě jeho kosmické lodi.

Pracovní sešit učí děti od 5 let základní sociální dovednosti potřebné k tomu, aby dokázaly dobře vycházet s ostatními, adekvátně prosadit své potřeby a rozvíjet vztahy s vrstevníky. Sešit je určený dětem se sociálními obtížemi (např. s poruchou autistického spektra, vývojovou dysfázií, pro děti s OMJ), ale i všem ostatním dětem, které se hůře orientují v sociálních situacích.



## K TÉMATU:

Mapy mých pocitů  
Moje pocity  
Vím, jak se cítíš



### Petra Štarková

je psycholožka, soudní znalkyně a autorka dětských knížek. V Portále jí vyšly knihy *Jak to chodí v lidské hlavě* a *Jak se dostat z maléru*. Obě byly vybrány do katalogu Nejlepší knihy dětem a první z nich byla nominována na Zlatou stuhu.



### Libor Drobný

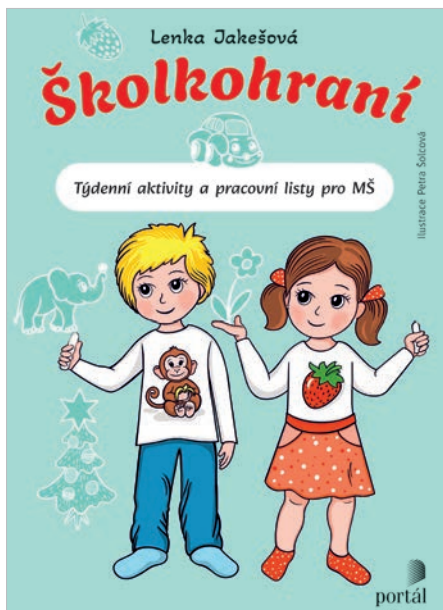
vystudoval filmovou a klasickou animaci. Pracuje na volné noze jako ilustrátor, animátor, kreativní grafik a digitální fotograf. Jeho obrázky doprovázejí více než 300 publikací a najít je můžete i v časopisech.

Lenka Jakešová

# Školkohraní

*Týdenní aktivity a pracovní listy pro MŠ*

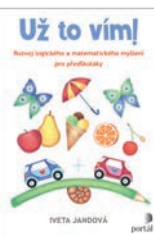
Ilustrace Petra Šolcová



978-80-262-2224-8, brož., 72 s., 199 Kč

Pracovní sešit zaměřený na často využívaná témata v MŠ. Text je rozdělený na dvanáct týdenních bloků s jednoduchými popisy činností. Veškeré aktivity jsou rozepsány na jednotlivé dny a zahrnují úvod k tématu, cvičení, prvotní motivaci, ranní hrátky, cvičení a pohybové hry, výtvarné aktivity, práci s textem na úrovni příběhů a básniček, hudební chvílky, grafomotoriku, pobyty venku a mnoho jiného.

Ke každému týdnu jsou připojeny dva pracovní listy, které na aktivity v daném týdnu přímo navazují. Sešit tedy pedagožkám MŠ předkládá souhrn nápadů a činností nejen jednotlivě, ale může sloužit i jako komplexní podklad pro třídní přípravu a práci např. začínajícím učitelkám.



## PRACOVNÍ SEŠITY PRO INSPIRACI:

Jak na pohádku  
Už to vím!



### Lenka Jakešová

je dlouholetá učitelka v mateřské škole, kde pracovala s dětmi všech věkových skupin. Je tedy schopna zájmy dětí vhodně propojovat s potřebami pedagogů v primárním vzdělávání. Nyní se věnuje tvorbě pro děti.

### Petra Šolcová

je vystudovaná porodní asistentka, ale ilustracím dětských knih se věnuje na plný úvazek už dlouhá léta. V Portále vyšly s jejími ilustracemi knihy např. *Domek plný úkolů*, *Ve školce si hrajeme, rádi se tam smějeme* nebo *Třída plná nápadů*