

Malý archeolog



2+

POMŮCKY: plastové lopatky, umělohmotná hračka o velikosti asi 15 cm (dají se využít „miminkovské“ písčací hračky z umělé hmoty).

Hrát si na archeologa nebo hledače pokladů se dá dobře v čerstvě napadaném, sypkém sněhu. Sněhu potřebujeme alespoň patnácticentimetrovou vrstvu, dobře se dají také využít ještě nezmrzlé odhrnuté hromady na okrajích chodníku. Do vrstvy sněhu zahrabeme hračku a řekneme dítěti, že ji budeme hledat. Ve sněhu potom hrabeme lopatkami nebo klacíky tak dlouho, dokud se nám nepodaří hračku objevit.



Skoč na sluníčko



2+

POMŮCKY: křídly, kousek rovného chodníku nebo asfaltu.

Na asfalt nebo rovný chodník nakreslíme obyčejnými křídami obrázky – pro malé děti např. sluníčko, kytičku, kočičku, strom, jablíčko (pro starší děti jsou vhodné geometrické tvary, jejichž znalost si takto mohou snadno cvičit). Každý symbol nakreslíme vícekrát. Nakonec budeme mít před sebou pokreslenou plochu, na které je třeba pět jablíček, dvě sluníčka, tři kočičky atd. Vzdálenost mezi obrázky je asi půl metru. Hra je velmi jednoduchá a děti ji mají v oblíbenosti. Rodič zavolá: „Skoč na sluníčko!“ a dítě najde sluníčko a postaví se na něj. Takto střídáme tvary, dokud dítě hra baví.

*POZNÁMKA: Hra se dá obměnit pobídnutím „Skoč na každé sluníčko!“
Dítě pak postupně šlápne na tři sluníčka.*

Procházka s hledáním pexesa



2,5+

Tato hra se hraje snáz, když jdou spolu na procházku nebo kratší výlet buď oba rodiče a dítě, nebo třeba několik maminek s dětmi. Vybereme doma pexeso, u kterého nám nebude vadit, když se případně nějaký obrázek ztratí. Oblíbená jsou pexesa se zobrazenými zvířaty nebo pohádkovými postavičkami z večerníčků. Jeden z rodičů jde vpředu (stačí jen 20 m před ostatními) a nenápadně odhazuje jednotlivé obrázky z pexesa na cestu, aby byly dobře viditelné. Děti je potom cestou sbírají.

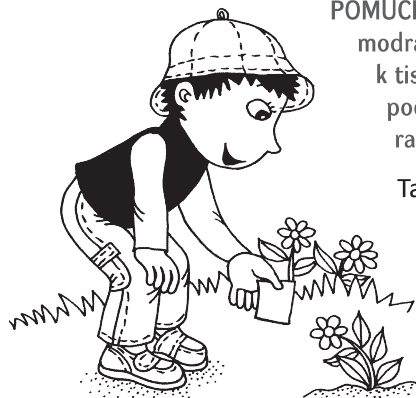


Co má stejnou barvu jako papír?



2,5+

POMŮCKY: tvrdý barevný papír (barva žlutá, zelená, modrá nebo červená), razítko s uzávěrem (razítko, které k tisknutí nepotřebuje podložku s barvou), tvrdá podložka (třeba leporelo), aby se v terénu dalo dobře razítkovat.



Tato hra, kterou lze dobře hrát na procházce, pomáhá při trénování barev. Dítěti dáme do ruky tvrdý papír. Jeho úkolem je hledat, co všechno venku má stejnou barvu jako papír. Barvu papíru volíme z barev, které už dítě zná. Není dobré volit příliš neobvyk-

lé barvy, protože by dítě při hledání nemělo pocít úspěchu a hra by ho za chvíli přestala bavit. Na procházce si spolu s dítětem všimáme věcí kolem sebe, za každou nalezenou věc ve stejné barvě, jako je papír, dá dítě na papír razítko. Doma si prohlédneme, kolik razítek jsme společně získali. Při příští procházce můžeme zvolit jinou barvu papíru a hledat znovu.

Sbírání lesních pokladů



2,5+

POMŮCKY: malý košíček s jedním uchem nebo malá igelitová taška.

Les nebo větší park je pro malé dítě tajuplným místem plným zajímavých věcí, které stojí za to zkoumat. Při této kratochvíli zkusíme nadšení dítěte pro zkoumání využít. Domluvíme se s ním, že budeme do košíčku nebo igelitové tašky sbírat všechno, co ho v lese zaujme. Dospělí se určitě budou divit, co všechno je v lese zajímavé a stojí za bližší prozkoumání. Kamínky, kůra, listy, květiny... Doma si z přinesených pokladů uděláme výstavu, třeba na plechu nebo velkém papíru. Hrdý sběratel rád představí své poklady i tatínkovi nebo tetě.



Tip Na balkoně nebo u domu můžeme s dítětem založit sbírku lesních pokladů. Stačí několik krabic, do kterých si dítě pravidelně může přírodniny nalezené při procházkách ukládat. Po nějakém čase je spolu s dítětem můžeme všechny rozložit a uspořádat „výstavu“ třeba pro babičku nebo dědečka.