

Kamarád podle vlastních představ a fantazie

Potřebujeme: psací potřeby

Děti se rozdělí do družstev a každé družstvo vymyslí a napíše 10 slov, která se hodí k popisu kamaráda. Jakmile mají všechna družstva slova vymyšlená, posunou papír vedlejšímu družstvu. To využije slova napsaná na papíru k popisu kamaráda. Napsaná slova mohou doplnit vlastními slovy. Na vytvoření popisu stanovíme časový limit (asi 5–7 minut).

Situační hra

Děti si představují, že se při pobytu v přírodě dostaly do nesnází (fouká silný vítr, prší, velká louže, nevím, kde jsem, našel jsem poraněné zvířátko...) a jejich úkolem je vymyslet a předvést, jak se v těchto situacích zachovat.

Hra na reportéry

Pomůcky: plastové špulky od nití, molitanový míček

Děti si zahrají na reportéry, kteří komunikují s lidmi kolem a ptají se jich, co by změnili v místě, kde žijí. Zjištěné poznatky si zapisují na papír. Hru mohou vyzkoušet nejen jednotlivci, ale i dvojice, případně celý kolektiv. Zjišťovat informace můžou děti doma, v rodině mezi příbuznými, ale i na



veřejném prostranství. Důležité je uplatnit komunikační dovednosti a zásady slušného chování. Znamená to, že dítě, které pokládá otázky, umí pozdravit, slušně se představit a pokládá předem připravené otázky. Než děti začnou hru hrát, mohou si vlastnoručně vyrobit mikrofon. Mikrofon vytvoříme z papírového kornoutu a polystyrénové koule, případně z plastové špulky od nití a molitanového míčku.

Příprava vysílání

Potřebujeme: psací potřeby

Děti si zahrají na hlasatele a připraví si zprávy, rozhovory či zajímavosti, týkající se kolektivu, se kterým tráví nejvíce času. Vyzkoušejí si přípravu pořadu v rádiu nebo televizi tak, aby zaujaly ostatní svým nápadem. Příklad: *Dobrý den, hlásí se vám rádio Monty. Stalo se něco ve vašem okolí? Naše rádio je s vámi. Těšíme se na každé vaše zavolání. Haló, máme tady první zprávu. Kamarád Jirka má nové kolo. Tak to je skvělá zpráva. Opět zvoní telefon. Jirkův spolužák Pavel vyhrál školní pěveckou soutěž. No, to je toho. Do studia se ozvala děvčata. Společně secvičila tanec a moc jim to slušelo. To nám na své spolužačky prozradil Tomáš. Konec zpráv. Těšíme se na vás zase zítra.*

Koncová slabika

Potřebujeme: psací potřeby

Děti vymýšlejí slova, která končí stejnou slabikou. Například: -ka (babička, krabička, rybička, lodička, slepička, tetička, kravička, opička...).

Ano – ne

Potřebujeme: kartičky ANO, NE

Děti si vyrobí dvě kartičky. Na jednu napíše ANO, na druhou NE. Vedoucí vymýšlí otázky vztahující se k nejrůznějším slovům, na které lze odpovědět buď ano, nebo ne. Děti ukazují na kartičkách odpovědi. Příklad: Jsou ve slově raketa dvě stejná písmenka? Píše se ve

slově maminka měkké i? Má slovo zub více významů? Je slovo krátký opakem slova dlouhý? Patří slovo babička mezi vyjmenovaná slova? Je kotě mládě zebry? Je babička maminka tvé maminky?

Slovní souboj

Děti se rozdělí do tří družstev a postaví se do zástupu za sebou. Takto budou soutěžit proti ostatním. Vedoucí udává okruhy, na které děti vymýšlejí slova (např. tematický okruh barvy). Začíná soutěžící prvního družstva a jmenuje libovolnou barvu. Pak reaguje první člen druhého družstva a dále první v zástupu třetího družstva. Pokračují soutěžící všech družstev stojící ve druhé řadě atd. Vedoucí počítá body a mění okruhy.

Výměna slov

Potřebujeme: veršovaný text

Dětem nakopírujeme krátkou báseň s jednoduchým textem. Úkolem dětí je nahradit některá slova v textu jinými slovy. Slova, která mají být v textu nahrazena, podtrhneme nebo tučně vyznačíme.

*Naše milá kočička má **zelená** očička. V **létě** se vyhlíívá na sluníčku, paprsky šimrají ji do kožíšku. V **noci** tiše našlapuje, na lov myšky se připravuje. **Čihá**, až se myška zjeví, kde je kočka, myška neví. Potom **drápk**y vystrčí, hbitým skokem vyskočí. Myšku chytne, potom pustí, **listy** v trávě divně šustí. Myška se pod nimi **schovává**, s kočkou si jen tak pohrává. Potom se **ukryje** pod kůrou stromu a tajnou **chodbičkou** se vrací domů. Kočka je **naštvaná** a chlupy ježí, že ji myš přelstila a kde je, neví.*

Míchaný recept na dobrou náladu

Potřebujeme: psací potřeby

Děti vymyslí postup a suroviny pro dobrou náladu. Každý svůj nápad zpracuje vlastním způsobem a pak se svým zpracováním seznámí ostatní.