

8. VODNÍ GRAFFITI

POPIS AKTIVITY

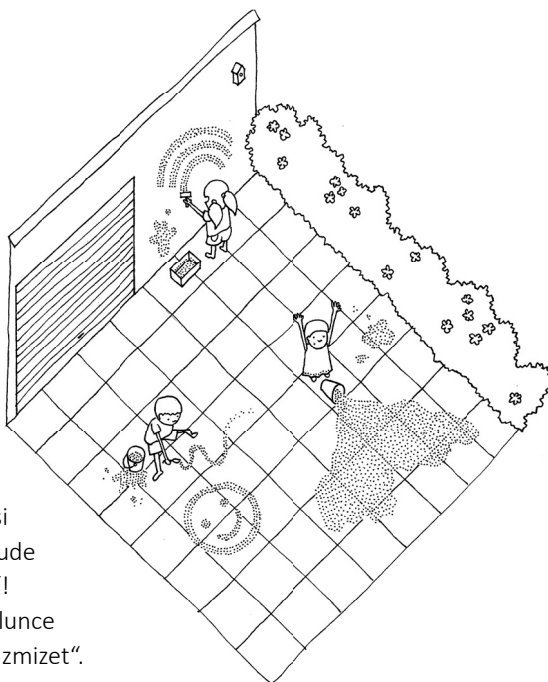
Při této uklidňující aktivitě si děti můžou procvičit jemnou i hrubou motoriku. A navíc při ní nevznikne žádný nepořádek.

CO BUDETE POTŘEBOVAT

Voda, plastové nádoby, štětce a dlažba/beton.

JAK NA TO

1. Najděte vhodný povrch, jako je například dlažba.
2. Dětem vysvětlíte, že mají jedinečnou možnost vyzkoušet si tvorbu graffiti! Vodou můžou všude po dlažbě malovat, jak jen chtějí!
3. Potom společně pozorujte, jak slunce jejich výtvary vysuší a nechá je „zmizet“.



VARIANTY

Zkuste dělat i stopy. Vodou naplňte plastový lavor, ve kterém si děti namáčí nohy, a ty pak obtiskují na dlažbu.

NĚCO NAVÍC

Nechte děti psát písmena, slova a číslice, aby si procvičily i psaní a pravopis.

TIPY PRO RODIČE/PEDAGOGY

Děti můžou vodou kreslit i na zeď nebo plot, samozřejmě jen pokud voda jejich povrch nijak nepoškodí. Kreslením na vertikální plochu budou procvičovat jiné svaly, a dále tak budou rozvíjet své motorické dovednosti.

DOVEDNOSTI

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Jazyk & komunikace | <input type="checkbox"/> Sociální dovednosti | <input type="checkbox"/> Zvládání emocí |
| <input checked="" type="checkbox"/> Znalost čtení/počítání | <input type="checkbox"/> Řešení problémů | <input checked="" type="checkbox"/> Senzorická integrace |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soustředění | <input checked="" type="checkbox"/> Motorické dovednosti | <input type="checkbox"/> Pracovní paměť |

28. HONBA ZA ROČNÍM OBDOBÍM

POPIS AKTIVITY

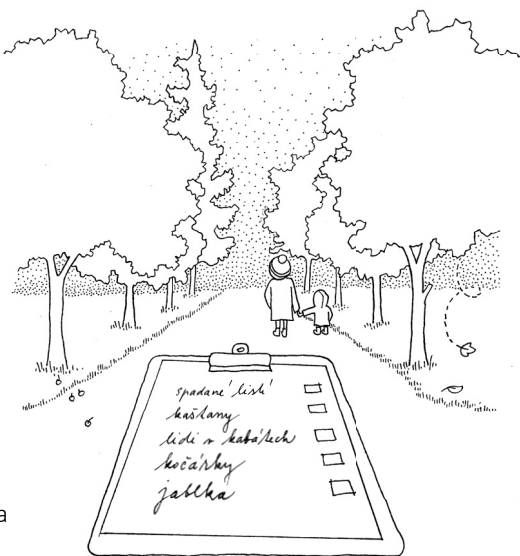
Vyzbrojte se psací podložkou a tužkou a vydejte se pozorovat přírodu. Děti se přitom budou cítit jako skuteční badatelé! Aktivita je skvělá pro rozvoj schopnosti soustředit se a příprava na ni už nemůže být jednodušší.

CO BUDETE POTŘEBOVAT

Papír, psací podložka s klipem a tužka.

JAK NA TO

1. Povídejte si o tom, jaké je zrovna roční období a co typického pro toto období můžete potkat během procházky. Například na podzim to můžou být spadané listy a lidé v kabátech.
2. Vytvořte si jednoduchý zaškrťovací seznam všech věcí, které si myslíte, že cestou potkáte. Můžete psát názvy nebo kreslit obrázky.
3. Pomozte dětem zaškrťovat, které z věcí jste během procházky skutečně viděli.



VARIANTY

Pokud nemáte podložku s klipem, použijte kus tvrdého kartonu.

NĚCO NAVÍC

Dítě si takový zaškrťovací seznam může zkusit vyrobit samo – nakreslí nebo zapíše si věci, které pak bude hledat.

TIPY PRO RODIČE/PEDAGOGY

O tužku se během procházky starejte sami. Jednak by bylo pro dítě velkým zklamáním, kdyby ji během procházky ztratilo, ale hlavně by se o ni mohlo zranit, pokud bude pobíhat s tužkou v ruce.

DOVEDNOSTI

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Jazyk & komunikace | <input type="checkbox"/> Sociální dovednosti | <input type="checkbox"/> Zvládnání emocí |
| <input checked="" type="checkbox"/> Znalost čtení/počítání | <input checked="" type="checkbox"/> Řešení problémů | <input type="checkbox"/> Senzorická integrace |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soustředění | <input checked="" type="checkbox"/> Motorické dovednosti | <input type="checkbox"/> Pracovní paměť |

44. HUDBA A EMOCE

POPIS AKTIVITY

Poslech hudby může mít na mnoho dětí úžasně terapeutické účinky. Dokáže měnit náladu a zklidnit. Tato aktivita posiluje vztah mezi hudbou a emocemi a vede děti k zamyšlení, jak se při poslechu hudby cítí.

CO BUDETE POTŘEBOVAT

Psací potřeby, papír a hudební přehrávač/mobilní telefon (s množstvím hudebních nahrávek).



JAK NA TO

1. Povídejte si o hudbě a o pocitech, které v nás může vyvolávat. Představte si emoce a na papír si nakreslete jednoduché obličejy (ve kterých jsou emoce zachycené), například radost, smutek, únavu, vzrušení a zlost.
2. Pusťte dětem kousek vybrané hudby. Požádejte děti, aby na papíře ukázaly obličej, který nejlépe vystihuje, jak se při poslechu cítily.
3. Opakujte to s dalšími hudebními žánry.

VARIANTY

Jednodušší variantou je společný poslech hudby, kdy jednotlivé emoce budete dětem ukazovat vy.

NĚCO NAVÍC

Po poslechu každé ukázky si děti mohou nakreslit vlastní obličejy, kde zachytí, jak se při poslechu cítily. Můžete se jich zeptat, proč v nich hudba vyvolala právě tyto pocity.

TIPY PRO RODIČE/PEDAGOGY

Porozumění a vyjádření pocitů může být pro děti velmi složité (a přiznejme si, že pro dospělé taky). Buďte trpěliví a pomozte dětem vidět souvislost mezi hudbou a jejich pocity.

DOVEDNOSTI

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Jazyk & komunikace | <input type="checkbox"/> Sociální dovednosti | <input checked="" type="checkbox"/> Zvládání emocí |
| <input type="checkbox"/> Znalost čtení/počítání | <input type="checkbox"/> Řešení problémů | <input checked="" type="checkbox"/> Senzorická integrace |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soustředění | <input type="checkbox"/> Motorické dovednosti | <input type="checkbox"/> Pracovní paměť |

73. KLACÍKOSAUŘÍ KOSTRY

POPIS AKTIVITY

Vaše dítě určitě zná T. rexe nebo stegosaura, ale nejspíš nikdy neslyšelo o „klacíkosaurovi“. Užijte si společnou aktivitu a z klacíků spolu vyrobte vymyšlený druh dinosaura.

CO BUDETE POTŘEBOVAT

Klacíky, PVA lepidlo, papír a psací potřeby.

JAK NA TO

1. Nasbírejte větve a klacíky různých velikostí.
2. V knižce si prohlédněte kostry různých dinosaurů.
3. Na papír si načrtněte kostru a požádejte dítě, aby na něj lepilo klacíky tak, jako by to byly dinosauří kosti. Nechte zaschnout.



VARIANTY

Místo klacíků můžete použít neuvařené špagety.

NĚCO NAVÍC

Místo dvojrozměrné kostry nalepené na papíře se pokuste o vytvoření trojrozměrné kostry, kdy budete klacíky spojovat plastelínou!

TIPY PRO RODIČE/PEDAGOGY

Při této aktivitě jsou největší výzvou nepravidelné tvary klacíků, které se vám ne vždy hodí do načrtnuté kostry. Berte to jako příležitost k rozvíjení schopnosti dětí řešit problémy.

DOVEDNOSTI

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Jazyk & komunikace | <input checked="" type="checkbox"/> Sociální dovednosti | <input type="checkbox"/> Zvládnání emocí |
| <input type="checkbox"/> Znalost čtení/počítání | <input checked="" type="checkbox"/> Řešení problémů | <input type="checkbox"/> Senzorická integrace |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soustředění | <input checked="" type="checkbox"/> Motorické dovednosti | <input type="checkbox"/> Pracovní paměť |

98. BAREVNÉ ZVUKY

POPIS AKTIVITY

Ponořte se do hudby a vytvořte si vlastní hudební nástroje ze sklenic a obarvené vody. Senzorická hra je totiž i o zvucích!

CO BUDETE POTŘEBOVAT

Voda, džbán, tři různá potravinářská barviva, tři prázdné sklenice a lžíce.



JAK NA TO

1. Pomozte dětem nalít vodu do tří připravených sklenic. Do každé nalijte jiné množství vody. Například je naplňte ze čtvrtiny, z půlky a ze tří čtvrtin.
2. Nechte děti do každé sklenice přidat trochu barviva, takže budete mít tři různě plné sklenice s vodou různých barev.
3. Lžící jemně poklepejte na každou sklenici a poslouchejte, jaké se vzniklé zvuky liší.

VARIANTY

Zkuste jednu sklenici zcela naplnit a pozorujte, jestli se tím zvuk změní.

NĚCO NAVÍC

Zvládne dítě na sklenice zahrát melodii?

TIPY PRO RODIČE/PEDAGOGY

Při manipulaci se sklenicemi dávejte pozor a na děti po celou dobu dohlížejte pro případ, že by se některá rozbila.

DOVEDNOSTI

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Jazyk & komunikace | <input checked="" type="checkbox"/> Sociální dovednosti | <input checked="" type="checkbox"/> Zvládání emocí |
| <input type="checkbox"/> Znalost čtení/počítání | <input type="checkbox"/> Řešení problémů | <input checked="" type="checkbox"/> Senzorická integrace |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soustředění | <input type="checkbox"/> Motorické dovednosti | <input type="checkbox"/> Pracovní paměť |