


Značky a podpisy

⑦

 5 minut



naslouchání

paměť

střídání se

soustředění

pozorování

neverbální komunikace

Jak hru hrát

Hráči se posadí do kroužku. První hráč řekne, jak se jmenuje, a doprovodí to nějakým pohybem/ gestem (např. pohybem hlavy, zatleskáním, rozmáchlým gestem obou rukou). Další dítě představí to předchozí (za použití jeho jména i gesta), a pak se také představí a doprovodí své jméno svým vlastním gestem.

Tohle je _____ a já jsem _____.

Zakončete to tím, že všichni řeknou své jméno a předvedou své gesto najednou.

Obměny

⑤ Hráči řeknou své jméno a vymyslí si gesto, ale nemusejí nikoho představovat.

Hrajte hru vestoje a využijte větší pohyby, jako uskočení, potřesení nohou, poskočení.

Naučte děti specifické znaky, jako je prstová abeceda, pro ukázání jejich iniciál, nebo znaky pro různá zvířata.

V menších skupinách se hráči mohou pokusit zapamatovat si jména a gesta co nejvíce předcházejících hráčů (podobně jako při hře *Zapamatuj si mě* na straně 68).

Kouzelné trojice



důvěra

soustředění



10 minut

naslouchání



paměť



střídání se

Jak hru hrát

Hráči mají tři minuty na to, aby se prošli po místnosti a představili se třem dalším. Každé dítě těmto třem hráčům řekne o sobě tři důležité informace. Pro mladší děti to může být jejich celé jméno, něco, co ne-snášejí, a něco, co mají rádi. Pro starší děti to může být jejich největší úspěch, nejlepší narozeniny a nejcennější věc, kterou mají, nebo jedna věc, která je zlobí, jedna věc, kterou dělají, aby „vychladli“ a jedna věc, které by chtěli dosáhnout.

Po vypršení času si všichni sednou do kroužku a převypráví co nej-víc informací o co nejvíce ostatních dětech.

Obměny

Informace je možné sdílet v páru a pak jeden druhého navzájem před-stavit zbytku skupiny.

Hráči se rozdělí do skupinek po třech nebo po čtyřech a snaží se zjis-tit tři věci, které mají všichni společné. Jeden z každé skupinky poví celé skupině, které tři věci to byly.

Zamyšlení

Jak těžké nebo snadné bylo zapamatovat si, co jste slyšeli? Co by usnad-nilo/ ztížilo zapamatování věcí o jiných lidech? Proč je důležité si pa-matovat, co nám lidé o sobě říkají? Jaký je to pocit, když si o vás někdo pamatuje něco důležitého? Jaký je to pocit, když to lidé popletou?

Jaký je to pocit vědět, že máte s druhými lidmi něco společného? Bylo obtížné nebo snadné něco společného najít?

Zamyšlení

Co jste zjistili? Co vám pomohlo cítit se v bezpečí? Bylo to ujišťování od vedoucího? Přesné instrukce? Tón hlasu? Cítili jste, že můžete vedoucího požádat, aby zpomalil, pokud to bude potřeba? Jaké to bylo být vedoucím? Uvědomoval/a sis, jak zbytek hada za tebou zvládá chůzi poslepu? Dával/a jsi jasné pokyny?