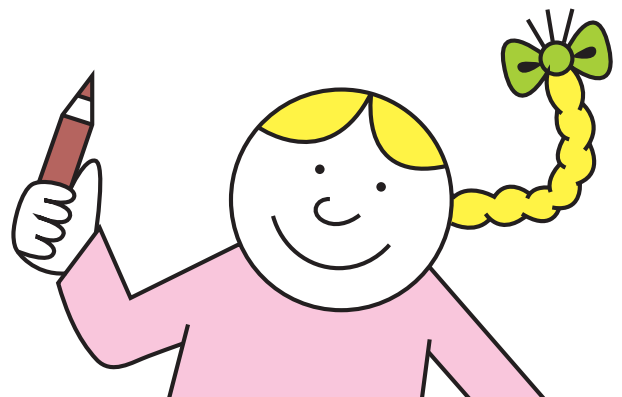
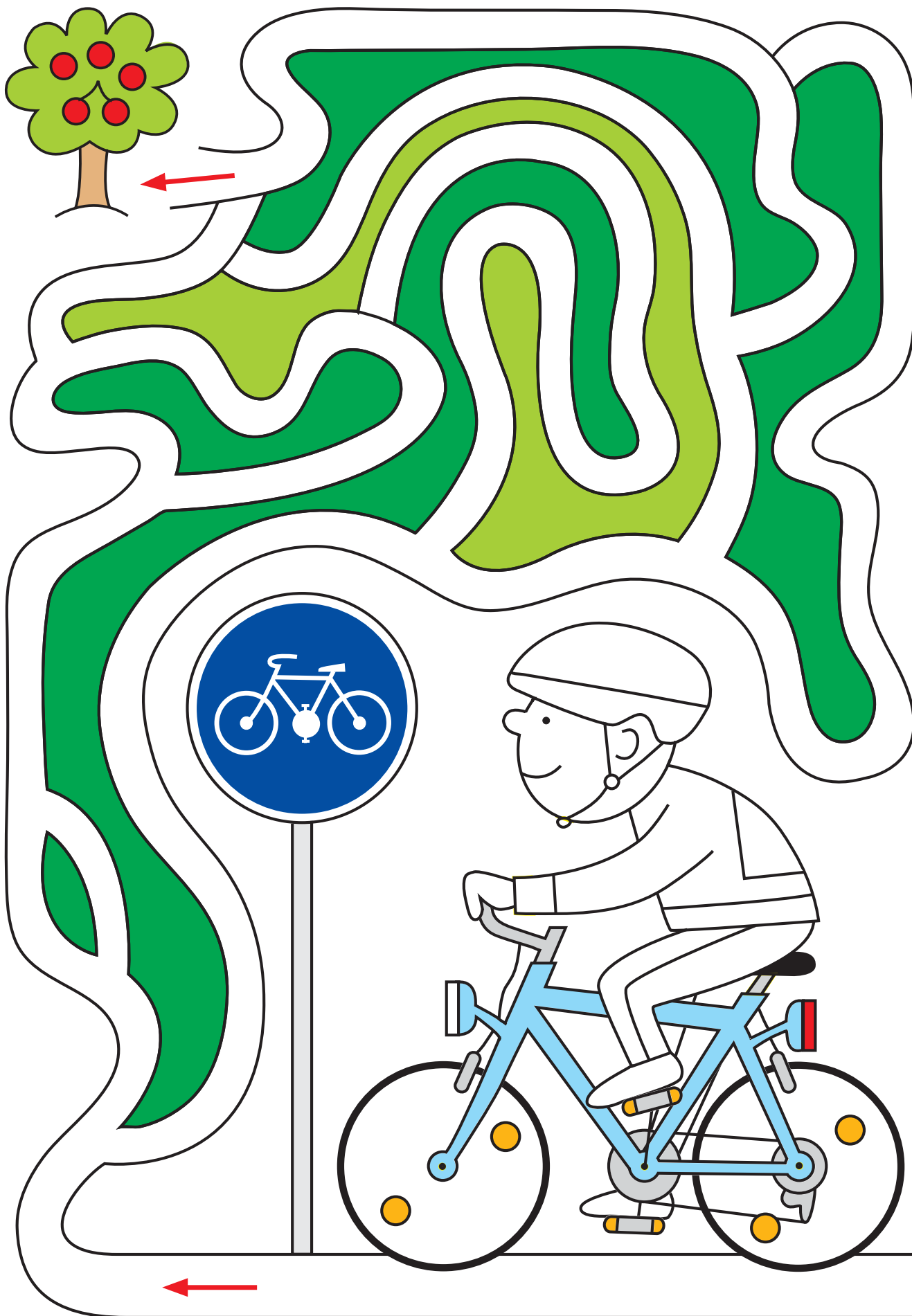
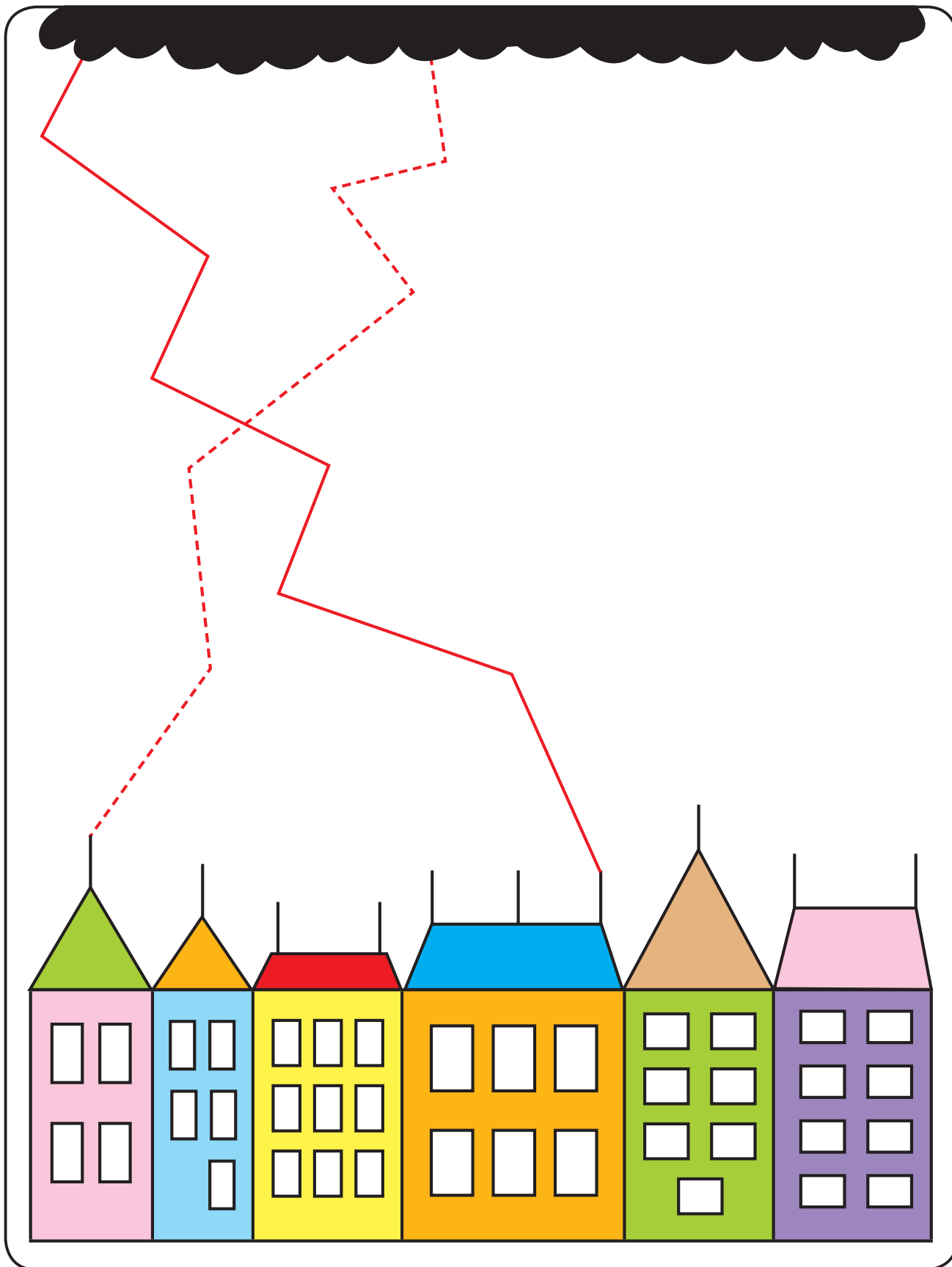


1. Seřad' obrázky podle toho, jak Julinka postupně nakreslila kočičku. Pořadí můžeš očíslovat.
2. Některá slova označují rozdílné věci, např. KOČIČKY – zvířátka a rostlinu. Říkej, které dvě věci mohou znamenat tato slova: KOHOUTEK, KORUNA, ZÁMEK, ROH, LOS, VLNA, LIST, STOLIČKA.





1. Kudy se cyklista dostane ke třešni? Vyznač cestu červenou pastelkou.
2. Vybarvi cyklistovi oblečení tak, aby byl na silnici dobře vidět.
3. Co může jezdit po cyklostezce: kolo, auto, kolečkové brusle, koloběžka, motorka?



1. Julinka usnula a zdálo se jí, že blesky uhodily najednou do všech hromosvodů v ulici. Dokresli správně Julinčin sen.
2. Kolik oken má každý dům? Který jich má nejvíce? Který nejméně?
3. Kolik domů je v ulici celkem? Kolik je na domech hromosvodů? Která střecha je nejvyšší, která nejnižší? Který dům je nejširší, který nejužší?





1. Pozorně poslouchej příběh a pak ho „přečti“ sám podle obrázků.
2. Spočítej, kolik je na stránce zvířátek. Čeho je tu více, sluníček, nebo mráčeků?
3. Kam se kouká kamzík, kam leze medvěd, směrem doleva, nebo doprava?

1. Kudy se rodinka dostane na nejvyšší horu? Vyznač cestu červeně.
2. Kolik je na obrázku kytiček, zvířátek, lidí?
3. Obrázek vybarvi.





1. Julinka si často hraje na schovávanou s dětmi ve školce. Zahraj si s nimi, najdi na obrázku Julinku a další děti, ale pozor, z každého je vidět jenom kousek.
2. Najdi lopatku, nákladní auto, vláček, panenku, medvídka a míč. Kde leze šnek?