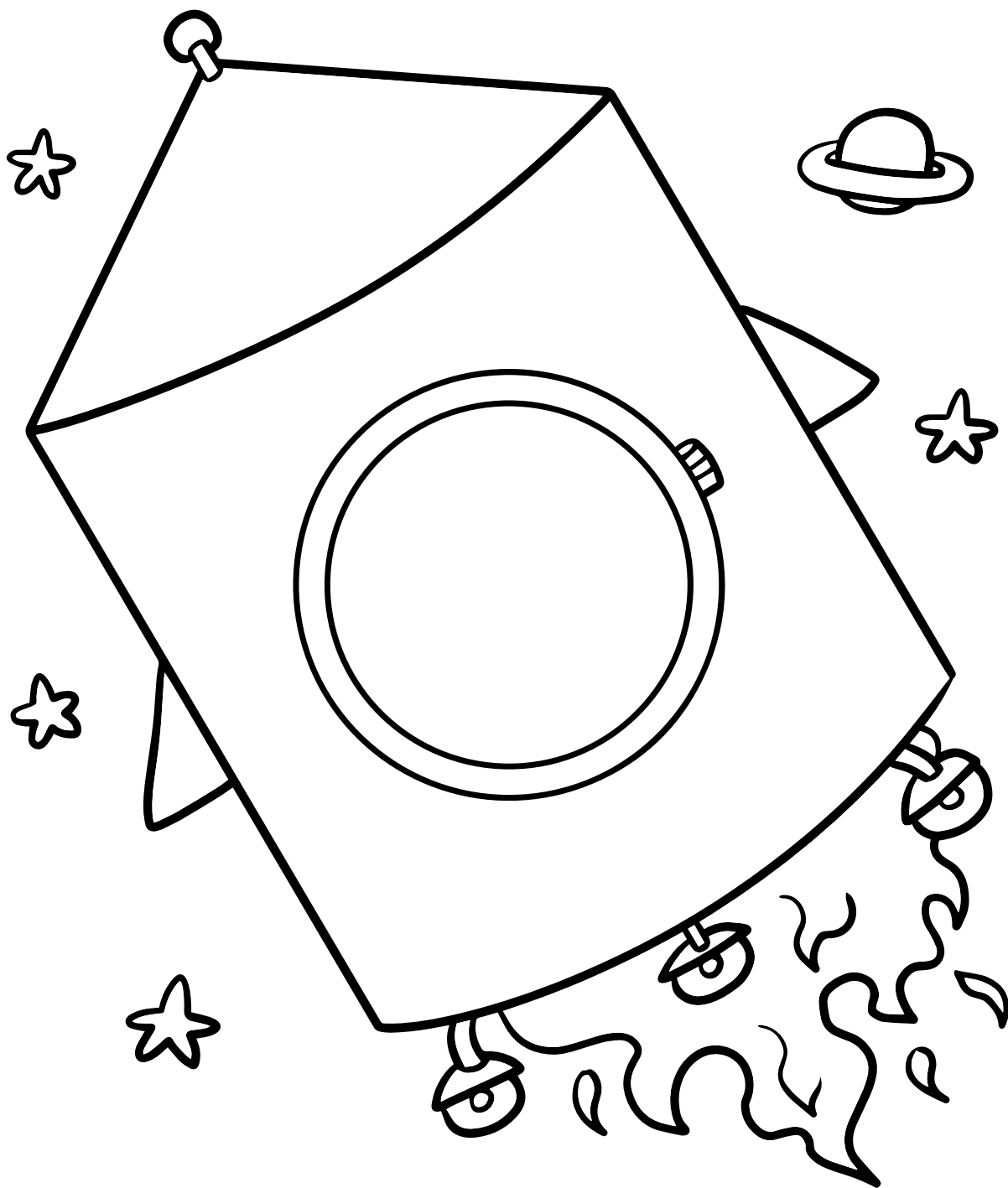


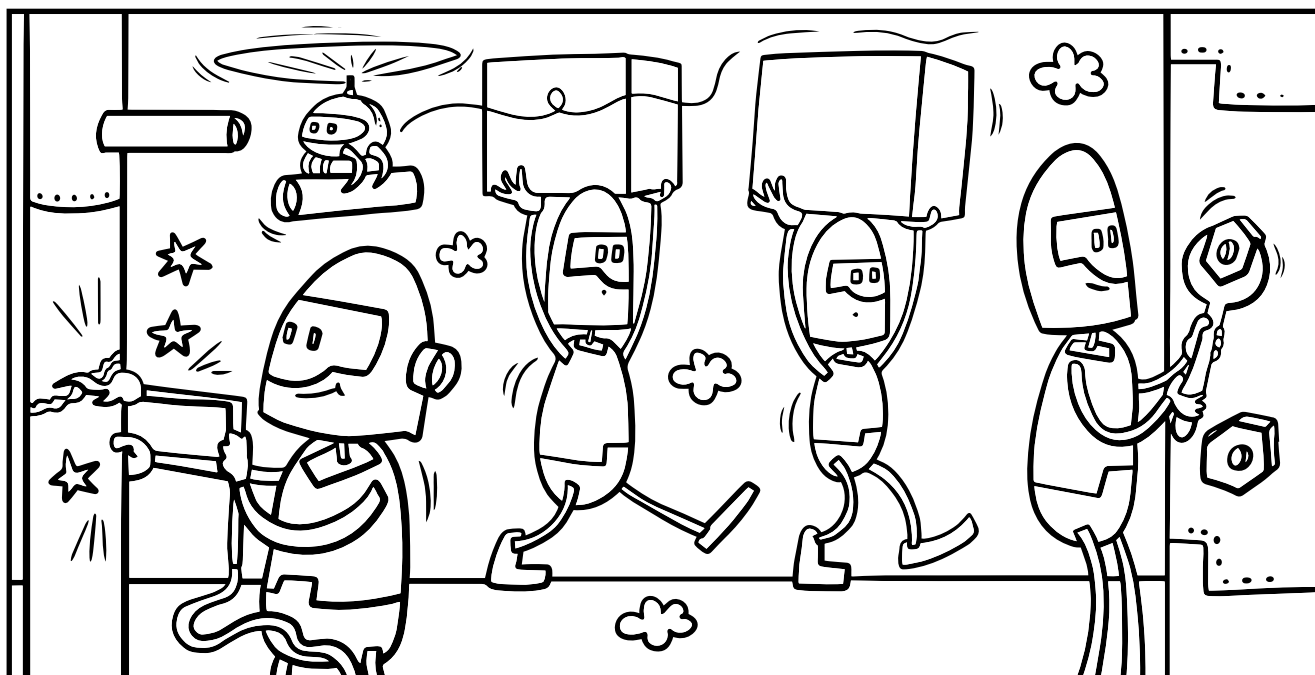
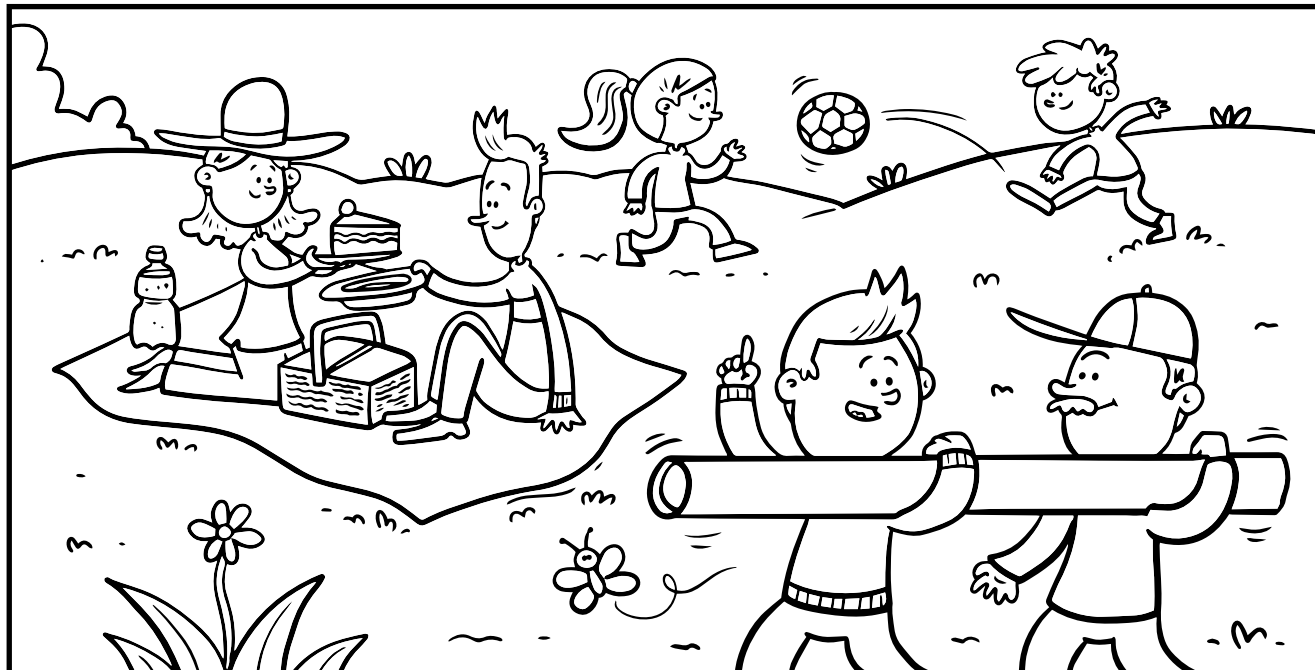
Daleko od nás v hlubokém vesmíru, kde je jen tma a spousta hvězd, letí kosmická loď. Je docela malá a podle toho, jak vypadá, můžeme poznat, že nepochází z naší planety – ze Země. Každý, kdo tomu jen maličko rozumí, totiž ví, že přesně takové trysky, okénka a raketové motory vyrábějí jen na jednom místě: na Planetě robotů. A přesně odtud dnes ráno kosmická loď vystartovala. Kampak má asi namířeno? Doteď to vypadalo, že na planetu Mars, kde, jak je známo, roboti těží karbonit, jenže teď se zdá, že míří přímo k Zemi.



► Domaluj do okénka rakety, jak by mohl robůtek vypadat, a ozdob jeho raketu nebo ji celou vymaluj.

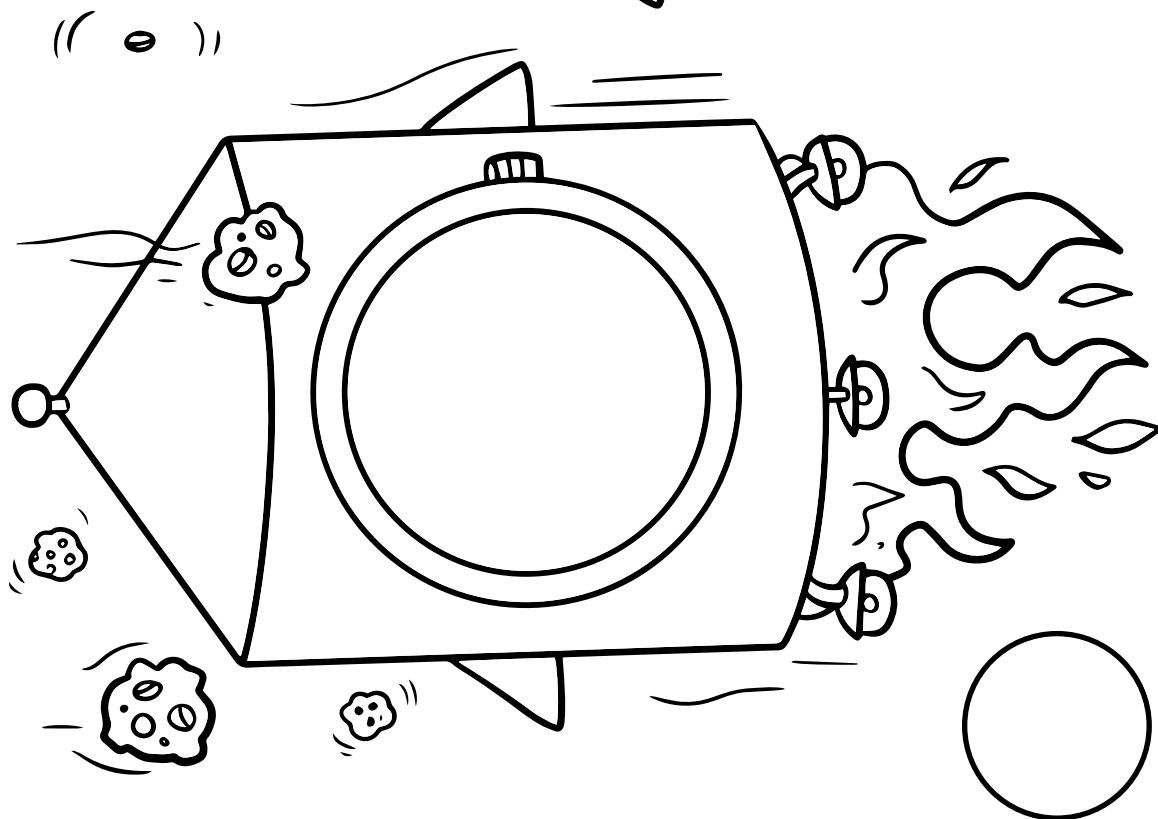
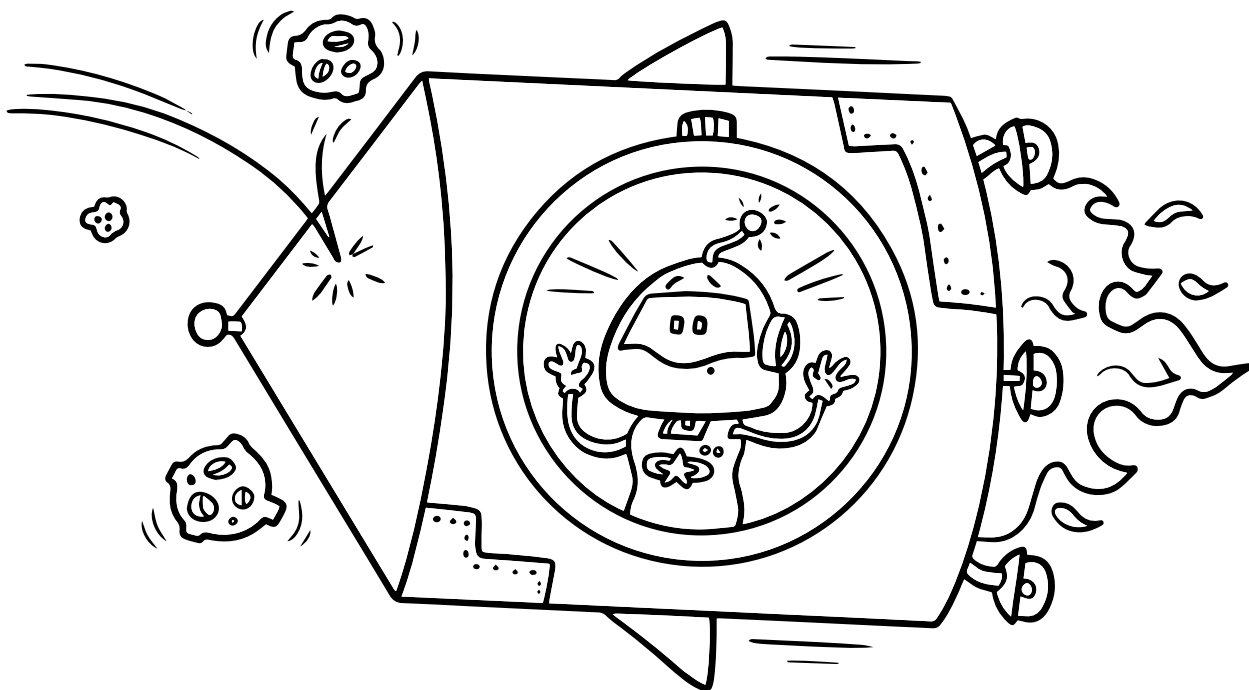


Země je místo, kde žijeme my lidé, zvířata a rostliny. A Planeta robotů je pro změnu osídlena jen roboty. Bydlí tu roboti nejrůznějších barev a druhů. V něčem jsou stejní jako my a v něčem se zase odlišují. Stejně jako my pracují, učí se a chodí večer spát. Na rozdíl od nás, od lidí, si ale například nehrají a nepřátelí se.



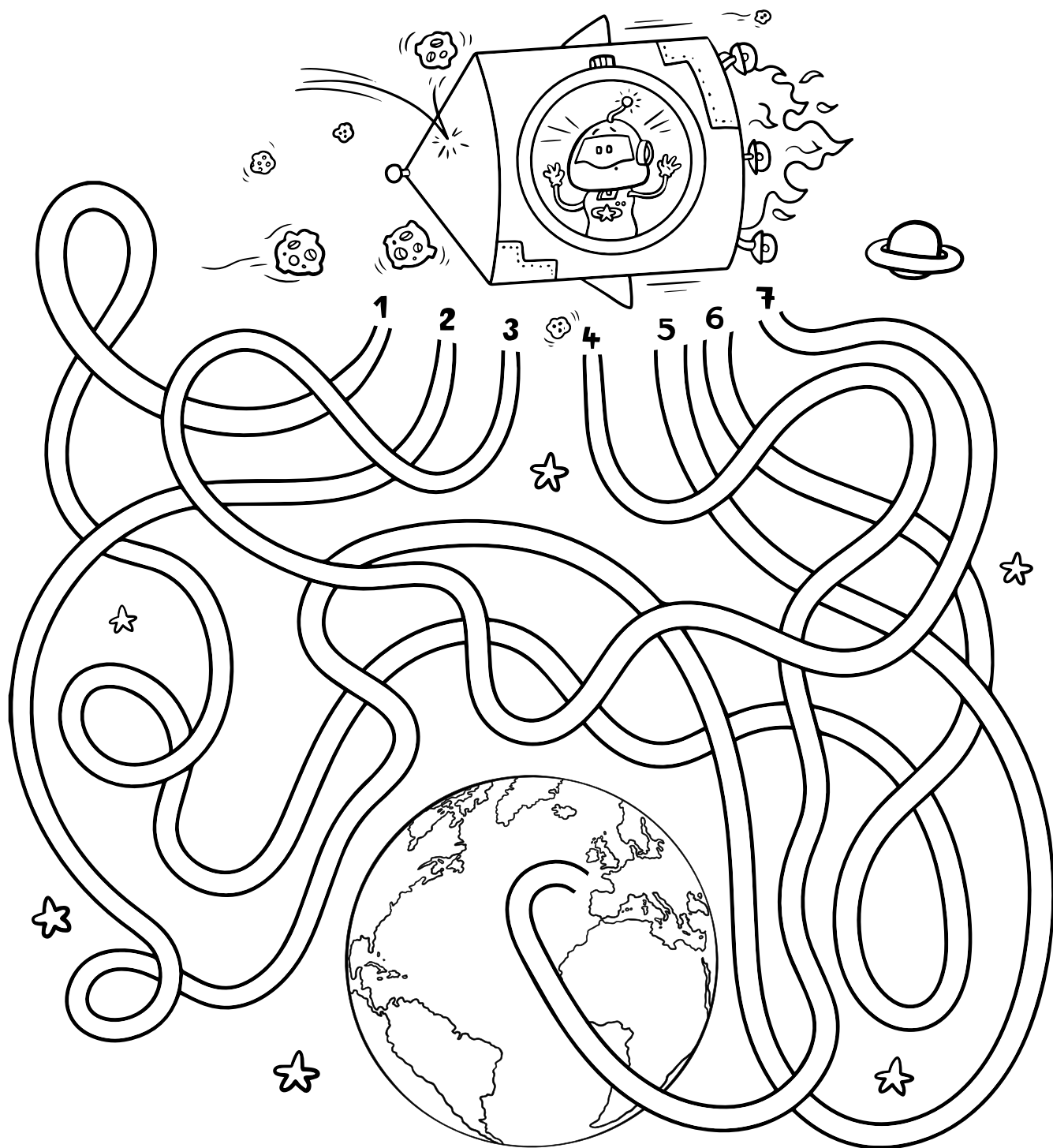
► Popiš, co je na lidech a robotech stejného? V čem se naopak odlišují? Obrázek můžeš domalovat nebo vybarvit.

Podívejme se teď společně do okénka rakety. Uvnitř, mezi spoustou přístrojů, páček a tlačítek, sedí malý Robůtek. Měl by mít radost, že dokáže pilotovat kosmickou loď vesmírem úplně sám a užívat si skvělou dobrodružnou cestu, ale zdá se, že tomu tak není. Je smutný, nebo má strach? Nebo se ti zdá, že jej něco trápí? Co by to mohlo být?



► Namaluj se do okénka druhé rakety a do prázdného kolečka dole pod obrázkem dokresli smajlíka podle toho, co Robůtek asi cítí. Co myslíš: Je veselý? Je smutný? Nebo se něčeho bojí?

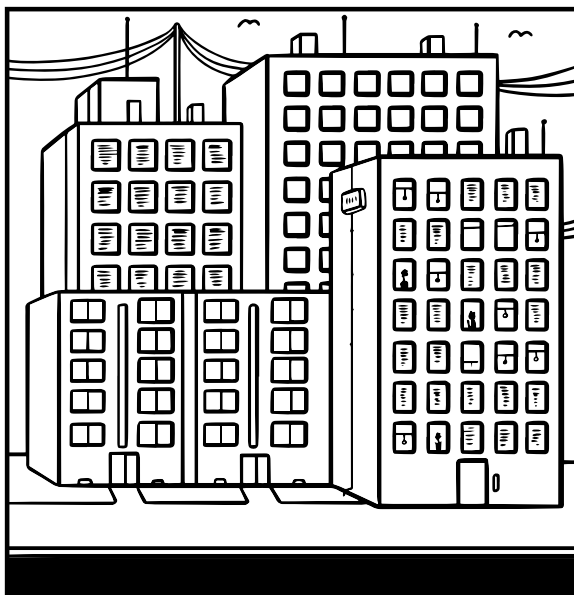
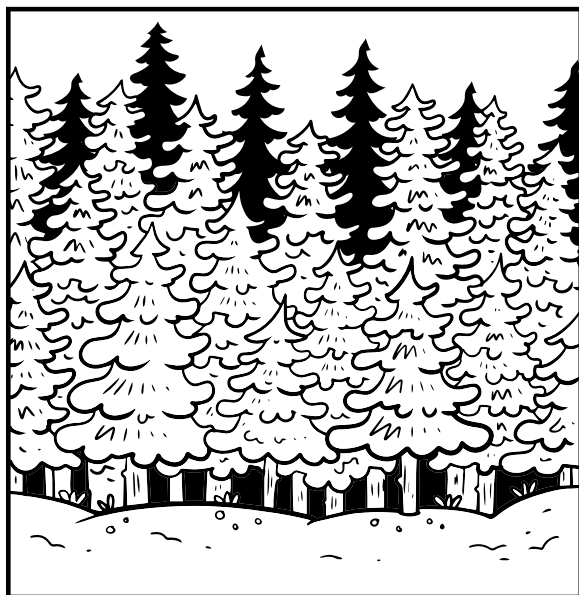
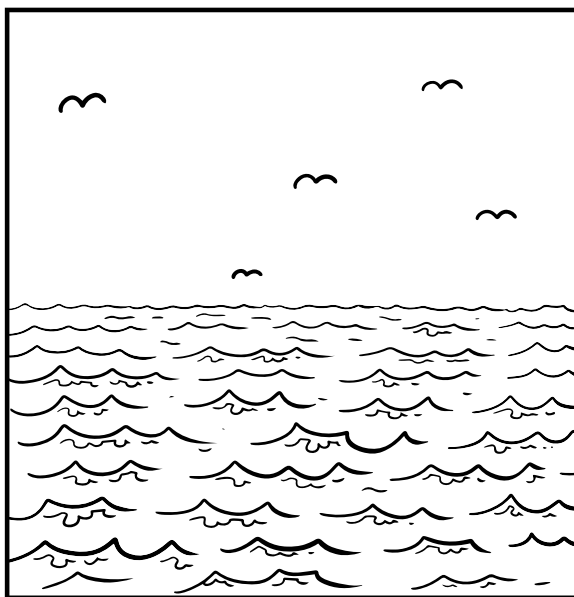
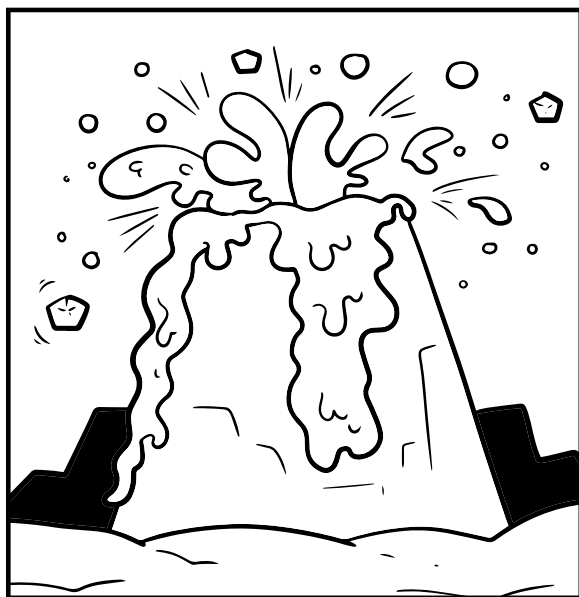
Ale ne! Zdá se, že došlo k nějaké poruše! Meteority létající kolem lodi způsobily, že hadice, která přiváděla k motoru palivo, praskla, když do ní jeden z nich narazil. Vesmírné plavidlo se teď vůbec nedá ovládat! Nemůže správně zatočit a hrozí, že spadne i s Robůtkem neznámo kam. Robůtek sám se při pádu určitě nezraní, protože je velmi odolný, ale i přesto se bojí, protože vůbec netuší, kde přistane a co bude dál.



► Dokážeš Robůtka provést rojem meteoritů a bezpečně s ním přistát na Zemi?



V poškozené kosmické lodi, která se nedá ovládat, se Robůtek řídí vesmírem, a má tedy pořádný strach. Taky je ale trochu našťvaný – přemýšlí, jak se mohlo stát, že motor přestal fungovat. Celý den měl přitom skvělou náladu, usmíval se, a teď se to tak ošklivě pokazilo. Přemýšlí, kam vlastně letí a jaká bude planeta, kde přistane.



► Tady všude může Robůtek se svou raketou přistát. Kde by to pro tebe bylo nejděsivější? A kde by to naopak bylo prima? Dokážeš říct, jaké pocity v tobě každé z těchto míst vyvolává? (Oboduj místa číslicemi od 1 do 4 od nejméně děsivého po nejděsivější.)



Robůtek se vypotácel z trosk rozbitého vesmírného plavidla a zůstal stát uprostřed krajiny, kterou nikdy předtím neviděl. Jak se to tu asi jmenuje? A co jsou zač ty veliké věci, co trčí ze země? Jakpak se asi říká těm tvorům, kteří běhají, lezou a létají okolo? Robůtek je velmi vyděšený a taky smutný. Je mu jasné, že tenhle karambol znamená, že se dnes ani zítra domů na Planetu robotů nevrátí. Neví, kdy zase uvidí druhé roboty. I když se s nimi nijak zvlášť nepřátelil, přece jen se mu po nich stýská. A jeho kosmická loď je poškozená, nebo možná úplně zničená!



VESELÝ, ZBRKLÝ, NEROZUMNÝ

PRACOVITÍ, PILNÍ, NEMAJÍ NA NIC ČAS

MOUDRÁ, POUČUJE, JE TROCHU OTRAVNÁ,

HODNÝ, PLACHÝ, NEUMÍ SE BRÁNIT

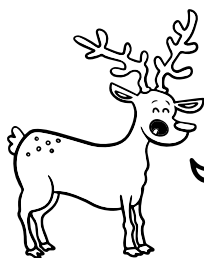
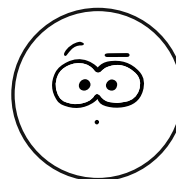
MILÁ, PROLHANÁ, POMLOUVÁ

► Dokážeš pojmenovat zvířátka a říct, co právě dělají a jak se asi cítí? Dokážeš spojit předepsanou vlastnost s určitým zvířetem? Nevíš, co některá slova znamenají? Nevzdávej se. Tato kniha ti je pomůže poznat. Nevadí, že se při přiřazování bublin ke zvířátkům zmýlíš. Na konci příběhu se k tomuto listu vrátíme a zkusíš vlastnosti zvířat přiřadit znovu a třeba lépe. Je normální, že někoho na první pohled neodhadneme a musíme ho lépe poznat, abychom o něm mohli říct, jaký vlastně je.

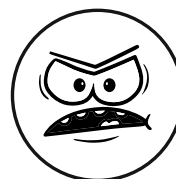
Uff, Robůtkovi je smutno. A taky se cítí hodně nesyvůj, protože tady nikoho nezná. Uvědomil si, že opravit své plavidlo sám nedokáže. A moc by si přál se vrátit brzy domů. Vypadá to, že se bude muset s někým seznámit a poprosit o pomoc. Asi bude potřebovat nějaké kamarády. Robůtek ale vůbec netuší, jak začít. Každé ze zvířátek okolo se totiž tváří úplně jinak! Robůtek ví, že zvířátka mohou mít radost, strach, smutek nebo se třeba nudit, jenže netuší, co které z nich cítí zrovna teď.



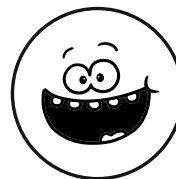
JÉ, VŽDYŤ JE TO ROBOT
A DOCELA MALÍČKÝ!
S TÍM BUDE URČITĚ ZÁBAVA.



ROBOTI MĚ VŮBEC NEZAJÍMAJÍ.
PŮJDU SI ZDRÍMNOUT.



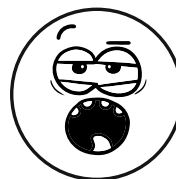
CO SE TO STALO? HRŮZA!
VŽDYŤ TEN VÝBUCH MOHL
ZAPÁLIT CELÝ NAŠ LES!



ACH JO, ZASE DALŠÍ POTÍŽE
KE VŠEM TĚM, CO UŽ MÁME.



TO SNAD NE! KDO SI TO DOVOLIL
BEZ POVOLENÍ PŘISTÁT V NAŠEM LESE!



► Už jsme si pověděli, jakou náladu má Robůtek. Ale co ostatní zvířátka? Přiřaď správné smajlíky k obrázkům.

Pamatuj: Každé zvířátko cítí něco jiného. Pomoz také Robůtkovi rozlišit, která zvířátka se tváří přívětivě – tak, že by si chtěla s Robůtkem povídat nebo se s ním kamarádit.

Taková vybarvi veselými barvami. A ta, která se tváří nepříjemně, nebo dokonce našťavaně a zle, nechej nevybarvená. Udělej vykřičník u těch, o kterých si myslíš, že to s Robůtkem nemyslí dobře. Použij k tomu obyčejnou tužku, kdyby náhodou bylo potřeba vykřičník později smazat.

JAK TI TO ŠLO?

