

Vážení rodiče, prarodiče, učitelé,

knížka, kterou máte v ruce, je plná možností, jak rozvíjet děti všemi směry.

- Společně s dětmi si prohlédněte titulní stranu, povídejte si o ní a nechte děti hádat, o čem asi knížka bude. Můžete si prohlédnout i zadní stranu a úvodní obrázky.
- Přečtete dětem pohádku. Tu představuje nejen text, ale i samotné obrázky. Ptejte se, co se děje na obrázcích, jaký nastal problém, kam asi slepička půjde kuřátko hledat dál, která zvířátka ještě navštíví.
- Doplnujte příběh povídáním o tom, kde slepička hledá svoje kuřátko, koho při tom potkává. Přidejte citoslovce, zvuky zvířat, výrazy, gesta, pauzy, uvozovací věty, popis prostředí (*Slepička hledala kuřátko v komoře. Tam se ale rozvalovaly kočky. Zeptala se: ...*).
- Sledujte, kde se kuřátko schovává, ptejte se, proč ho asi slepička nemůže vidět, kde všude jej hledá apod.
- Po přečtení se děti ptejte, jak se podle nich problém vyřešil, co mohlo následovat, co třeba vyvedlo kuřátko-nezbeda další den.
- Při dalším čtení nechte děti mluvit za některé zvířátko, počítat mláďata a ukazovat na ně. Vše záleží na domluvě!
- Povídejte si o tom, jaké barvy jsou na obrázku, co je nahoře, dole, co vpravo a co vlevo. Pomůžete u dětí rozvíjet prostorovou orientaci.
- Dávejte dětem osobní otázky: jak by se cítily na místě slepičky, kuřátka, zvířat, která nedokáží slepičce pomoci, jak by vyřešily slepiččin problém.
- Pojmenujte společně s dětmi druhy a rody zvířat (kohout – slepice – kuře, kočka – kocour – kotě). Procvičte i správné názvy mláďat.

- Popište dětem zvíře a nechte je hádat, které to je. Se staršími dětmi si vyměňte role vypravěče, případně toho, kdo dává hádanky.
- Povídejte si o dvorečku, jak to na něm vypadá, co všechno je tam možné vidět, jakou funkci mají předměty na farmě, jaká další zvířátka by tam slepička mohla potkat. Popište si je, nakreslete.
- Vytleskávejte si důležitá slova, hledejte nejkratší, nejdelší slovo.
- Pátrejte společně po slovech, která mají stejnou hlásku na začátku (T – tráva, telátka), na konci (K – dvorek, kopeček, kurník), obsahují stejný zvuk (Č – kočky, slepička, květináč).
- Přepočítávejte zvířata na každé stránce, pokládejte zrnko kukuřice za každé kuřátko, fazole za každé mládě, knoflíky za jejich rodiče.
- Porovnávejte počet mláďat.
- Vyrobte si kartičky s obrázky zvířat (děti je jistě ochotně nakreslí) a hrajte s nimi různé hry, s popisem, s počítáním, porovnáváním, vytleskáváním a vyhledáváním hlásek.
- Obrázkové karty z předchozí aktivity mohou děti použít při poslechu pohádky. Zvedají správný obrázek, když slyší jeho název. Pokládají obrázky v řadě za sebou, případně přidejte předložky a nechte děti položit obrázek nad, pod, vlevo od jiného obrázku, mezi dva obrázky apod.
- Obrázky lze využít i u „zpožděného diktátu“. Nadiktujte dětem 2–4 slova a děti následně musí položit do řady obrázku ve správném pořadí, trénují si tím paměť!
- Nechte děti nakreslit jednotlivé situace a povzbuďte je, aby pohádku podle nich převyprávěly.
- Udělejte si miniaturní knížku a do ní zaznamenejte, která zvířata slepička oslovila. Můžete je nakreslit, přidat k nim řečové bubliny na text z pohádky, případně zvuky, které zvířata vydávají.

- Počítejte mláďata na každé straně, porovnávejte, kterých je více, méně. Spočítejte dohromady nohy všech zvířat na stránce (s mladšími dětmi jen u jednotlivých zvířat).
- K obrázkovým kartám lze vyrobit i takové, které obsahují puntíky v odpovídajícím počtu, a nechte děti přiřazovat, sčítat nebo porovnávat počet (kdy je zvířat stejně, kdy více či méně).
- Vytvořte si vlastní domino s puntíky nebo číslicemi na jedné a různým počtem zvířat či mláďat na druhé straně a zahrajte si jej.
- Zahrajte si na den v životě jednotlivých zvířat, vymyslete, co dělají od rána až do večera, zapojte pohybové vyjádření, dialogy.
- V kolektivu dětí můžete nacvičit malou dramatizaci a předvést na rodinné oslavě nebo školní slavnosti.
- Nakreslete dětem velké vajíčko a nechte je vejce ozdobit kresleným či malovaným dekorem, přírodninami nebo nakreslit dovnitř kuřátko.
- Zahrajte si pohybové hry.

SLEPIČKY, DO HNÍZD: Na zem rozložte kroužky (plastové nebo ze stočeného novinového papíru). Děti stojí u vzdálené stěny. Na povel „Slepičky, do hnízd!“ děti vyběhnou a snaží se obsadit volný kroužek. Těch však není dost pro všechny, takže děti, které hnízdo nenajdou, ve hře končí. Kroužky lze postupně odebírat, případně hrají vždy znovu všechny děti.

NA SLEPIČKU A KUNY: Uprostřed místnosti je velký kruh, v něm miska s plastovými vajíčky. Jedno dítě je slepice, v kruhu hlídá vajíčka. Kolem krouží kuny, které se snaží vajíčka krást. Pokud se slepice dotkne kuny, ta vypadává ze hry.

Podaří se kunám ukrást všechna vajíčka? Podaří se slepičce si je uhlídat?

Počet vajíček se řídí podle věku, počtu hráčů (kun) a dovednosti dětí.

Můžete na hru dětem stanovit časový limit.

Na webové stránce www.sylviad.cz/KuratkoKeKnize naleznete následující tipy a nápady, jak s tématem dále pracovat a jak jej využít.

- Naučte se jednu z básniček; vytleskávejte její rytmus, hledejte v ní slova, která se rýmují, nechte děti nakreslit obrázek ke každé fázi. Učení nazpaměť je pro děti prospěšným pomocníkem při rozvíjení řeči i paměti.
- Obrázky můžete později využít k ukládání ve správném pořadí při opětovném poslechu. Děti si podle obrázků jistě snadno vybaví text.
- Zazpívejte si některou ze tří písniček, nakreslete si k ní obrázky, vymyslete pohybový doprovod (děti se rády zapojí). Písničky přispívají k příjemné náladě a napomáhají k zapamatování si textu i obsahu.
- Vyroberte si kuřátko ve vajíčku nebo pomůcku na poznávání zvířat a jejich mláďat. Při manipulaci si děti procvičí názvy mláďat.

Přejeme vám hodně příjemných chvil strávených nad knihou i při společných aktivitách!