

## Hry a aktivity

### Co je v krabičce

Opatříme si krabičku a vložíme do ní nějaký předmět (plyšáka) tak, aby jej děti neviděly.

Děti budou mít za úkol hádat, co je v krabičce. Dle věku dětí vymyslíme různé možnosti, jak mohou hádat. Malé děti mohou otvory v krabičce prostrčit ruce a zkoumat předmět hmatem. Větší děti mohou klást zjišťující otázky, na které bude dospělý odpovídat. Na závěr hádání se může dítě podívat dovnitř a zjistit, co tam je. Ideální je, když je krabička umístěna v místnosti (na konkrétním místě venku), kam chodí děti jednotlivě a nemají možnost druhým sdělit, co je uvnitř krabičky.

### Co mi pomáhá překonat negativní emoce

Příběh je ideální pro otevření tématu zaměřeného na rozvoj emoční inteligence. Můžeme si s dětmi povídat o tom, jakým způsobem se zvířátka v knížce snažila pomoci neznámému tvorovi v krabičce a co mu nakonec opravdu pomohlo. Téma můžeme vztáhnout i na sebe a na děti a mluvit o různých strategiích, jak se vypořádat s negativními emocemi.

### Veselé představení

Podobně jako zvířátka v knížce i my můžeme pro druhé připravit veselé představení. Konkrétní podobu zvolíme dle věku a počtu dětí, s nimiž pracujeme.

## Hostina

Další z aktivit, která se nabízí, je uspořádání hostiny / pikniku v přírodě. Děti se mohou podílet na přípravě dobrot na tuto akci. Můžeme společně připravit domácí limonádu s ovocem a čerstvými bylinkami, perníčky, muffiny, bábovku, jednohubky, ovoce a zeleninu a další pokrmy jednoduché na přípravu.

## Krabička pomoci

S většími dětmi si můžeme společně vytvořit (nazdobit) krabičku pomoci. Dětem nabídneme, aby do krabičky anonymně vkládaly obrázky nebo vzkazy o tom, že je něco tíží. Záleží na konkrétní domluvě, jak s těmito vzkazy naložíme.

Krabička může sloužit pouze k odkládání vzkazů a my tyto vzkazy můžeme anonymně likvidovat, nebo nám děti dovoluují do vzkazů nahlédnout a my se tématem můžeme dál (anonymně) zabývat formou vhodné hry či aktivity.