

AKTIVITY KE KNIZE

Petr Horáček: Nejkrásnější místo na světě

Tento soubor nabízí náměty na aktivity, které navazují na příběh knihy. Některé aktivity jsou určeny jednotlivcům, některé jsou vhodné pro práci se skupinou dětí (viz popisy u jednotlivých aktivit). V aktivitách se vyžaduje spolupráce rodiče/pedagoga a dítěte.

1. HRY PRO JEDNOTLIVCE I VĚTŠÍ SKUPINY DĚTÍ

MOUDRÁ SOVA

Aktivita je vhodná pro větší skupinu dětí.

Nachystáme si "kostým" sovy (můžeme využít to, co máme běžně k dispozici - například hnědou deku, kterou přes sebe přehodíme). Jeden z dospělých se za sovu převlékne. Děti po jednom za sovou chodí a ptají se jí na otázku: "Kde je nejkrásnější místo na světě". Sova každému do ucha (tak aby to ostatní neslyšeli) pošeptá, že odpověď musí zjistit sám a pošle ho na předem vybrané místo (na chodbu/ven/do vedlejší místnosti). Na daném místě stojí druhý dospělý, který dítěti dá obrázek kamarádů, jak si spolu hrají. Tento obrázek si dítě schová a nesmí se na něj podívat ani ho ukázat ostatním. Až se u sovy vystřídají všechny děti, vzájemně si obrázky ukáží a odpoví si společně na otázku "KDE JE NEJKRÁSNEJŠÍ MÍSTO NA SVĚTĚ."

UKAZUJEME S KACHNOU

Hru můžeme hrát ve dvojicích (například dospělý+dítě) i ve větší skupině dětí.

Vybereme jedno dítě, které představuje kachnu. To předvede jakýkoliv pohyb nebo zvuk jako kachna (kachní chůze, klapání zobákem, plavání, aj.). Ostatní tento pohyb nebo zvuk po dítěti zopakují. Postupně se v roli kachny vystřídají i ostatní děti. Můžete předvádět i další zvířata z knížky.

HLEDÁME ODPOVĚDI

Aktivita je určena pro větší skupinu dětí.

Děti rozdělíme na dvě skupiny. Polovině dětí zadáme otázky (k libovolnému tématu). Druhé polovině dětí zase sdělíme na dané otázky odpovědi. Děti, kterým jsme sdělili otázky, hledají odpovědi u druhé poloviny dětí. Každé dítě může říct jen to, co slyšelo od dospělého. Buď otázku nebo odpověď. Nic jiného. Děti s otázkami chodí od jednoho k druhému a hledají toho, kdo má odpověď na jejich otázku. Když se najde správná dvojice dětí (otázka a odpověď), jde si sednout. Hraje se tak dlouho, dokud se nenajdou všechny dvojice.

Příklady otázek:

Můžeme využít téma ZVUKY ZVÍŘAT. Polovina dětí se ptá, jaký zvuk vydávají konkrétní zvířata, druhá polovina dětí vydává zvuky zvířat.

Poznámka: Témata otázek přizpůsobíme věku dětí. Děti s otázkami musí vědět, jakou odpověď hledají.

DOPLŇ SLOVO

Aktivita vhodná pro jednotlivce i skupinu dětí.

Čteme nahlas úryvek z knížky a některá slova vynecháme. Děti slova doplňují podle toho, jak si text pamatují.

PRAVDA NEBO LEŽ

Aktivita je vhodná pro jednotlivce i skupinu dětí.

Vymyslíme věty, které se týkají příběhu knížky. Některé budou pravdivé, jiné ne (několik konkrétních příkladů je níže). Každé dítě dostane červený a zelený lísteček z barevného papíru.

Děti poslouchají jednotlivé věty a rozhodují, jestli jsou pravdivé nebo ne. Pokud je věta pravdivá, dítě zvedne zelený lísteček, pokud věta není pravdivá, zvedne červený.

Poznámka: Po každé větě si s dětmi ujasněte, jestli bylo tvrzení pravdivé nebo ne. Pokud ne, řekněte si, co na něm bylo špatně. Ať děti ví, zda odpověděly správně nebo ne.

Příklady vět:

Zajíc měl mezi kamarády ptáčky.

Zajíc se po cestě potkal s vlkem.

Zajíc si s králíky hrál na schovávanou.

Zajíc měl rád med.

Medvěd zajícovi poradil, aby se vydal na ce

2. TÝMOVÉ HRY K TÉMATU KNIHY

HRA NA HONĚNOU

Podobně jako zajíc v knize hrál s králíky rád na honěnou, můžeme si s dětmi tuto hru zahrát také. Hru můžeme ozvláštnit tím, že ten, kdo honí, představuje zajíce z knížky, a tak dostane nějakou rekvizitu, která zajíce znázorňuje (například ocásek za kalhoty nebo bílé tričko).

PTAČÍ ZPĚV

Děti sedí v kroužku a mají různé hudební nástroje. Vybereme několik dětí, které budou představovat zajíce. Ostatní děti představují ptáčky. Každý ze "zajíců" si zvolí jakoukoliv svoji oblíbenou písničku a ostatní děti "ptáčci" mu ji zazpívají.

3. NÁPADY NA TÉMATICKÉ TVOŘENÍ

PLÁSTEV MEDU

Z bublinkové fólie vystříháme libovolný tvar. Děti ho potřou žlutou temperovou barvou a otisknou na papír. Můžete dokreslit včelky nebo medvěda se zajícem u plástve medu.

KOLÁŽ

Vybereme si jednu scénu z knihy (každé dítě si může vybrat jinou scénu). Bílou čtvrtku nejprve vybarvíme vodovými barvami. Barvy volíme dle vybrané scény (louka-zelená, poušť-oranžová, apod.). Místo barev můžeme použít i jiný materiál (filc/pěnový papír) a z toho vystříhnout pozadí (tráva/písek/voda/hora...). V časopisech nebo na internetu vyhledáme obrázky zvířat z knížky, ty vystříháme a nalepíme do barevného podkladu.