

Pracovní listy pro děti

Petr Horáček: Nejkrásnější místo na světě

Pracovní listy jsou určeny dětem předškolního věku (4-6 roků). V úkolech se zaměřujeme na dovednosti jako je porozumění textu, zrakové rozlišování, jednoduché počítání či logické myšlení. Listy je možné využít pro práci s knížkou doma i ve školce či jiné organizaci. Některé úkoly vyžadují asistenci rodiče či pedagoga.

ÚKOLY

1. HRA NA HONĚNOU S KRÁLÍKY

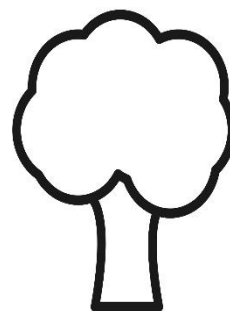
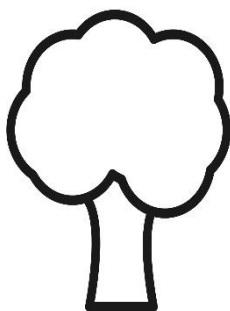
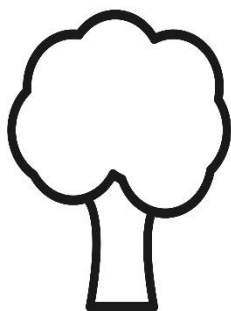
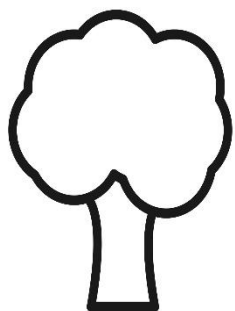
Zajíc si rád hrál s králíky na honěnou. Zahrajte si s rodiči/učiteli, sourozenci nebo kamarády HONĚNOU NA PAPIŘE. Budete potřebovat pastelky a hrací kostku.

Pravidla:

Hra je určena pro 2 až 4 hráče. Každý hráč si vybere pastelku své oblíbené barvy. Hráči se střídají v házení kostky. Kolik puntíků padne, tolik úseků cesty hráč "uběhne" (=tolik namaluje cestiček mezi kytkami na papíře). Začíná se hrát u stromu. Každý si vybere svoji cestičku, kterou musí projít. Hráči hází kostkou, než někomu padne šestka. Ten, kdo má šestku, může si vybarvit strom na začátku louky a pokračuje dál v házení. Další hody kostkou už označují úseky cesty. První úsek cesty musí začít od stromu (k nejbližší květině). Další úseky navazují mezi květinami. Například: Když padne na kostce dvojka, spojí čarami kytky na papíře tak, aby se vytvořily dvě souvislé cestičky. Honěnou vyhrává ten, kdo nejdříve vytvoří pastelkami cestičku od obrázku stromu až k obrázku domečku, kde se může schovat. Když má někdo z hráčů vyznačenou cestu až k domečku, čeká jako na začátku na šestku.

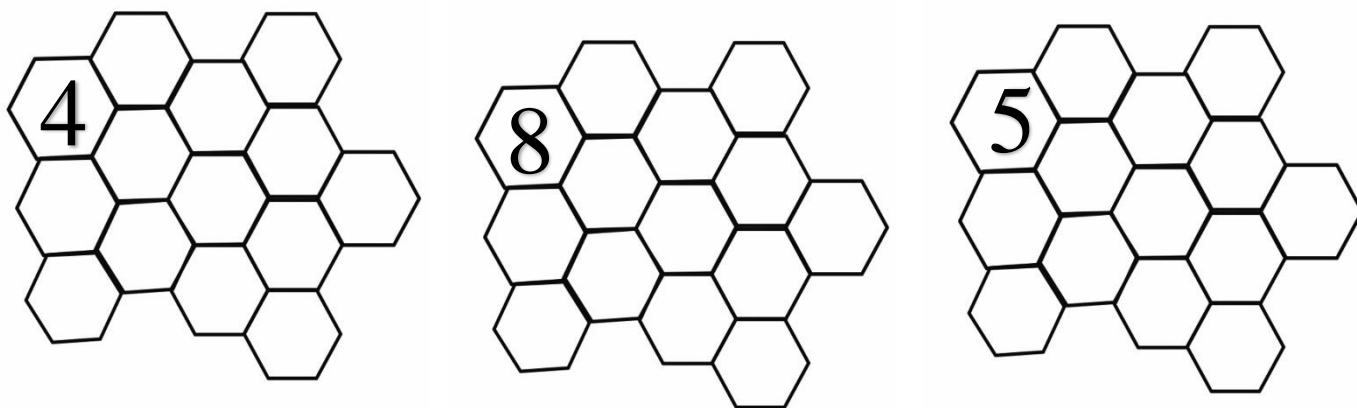
Až mu padne šestka, vybarví si část domečku a hra pro něj končí.

Poznámka: Hrací plán pro tuto hru je na další straně.


















2. MED A VČELY S MEDVĚDEM

Medvěd se rád se zajícem dělil o med. U každé plástve medu vybarvi žlutě políčka, která medvěd nechal zajícovi. Počet políček je uveden u každé plástve.



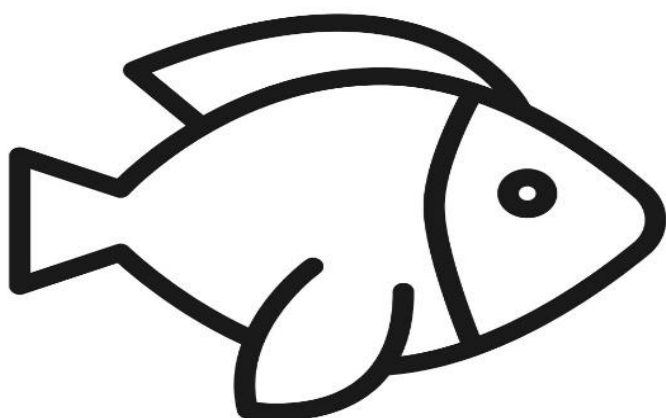
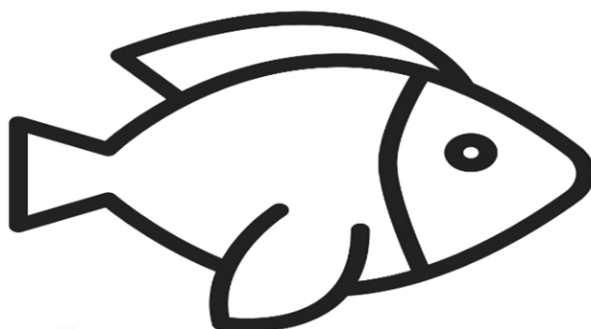
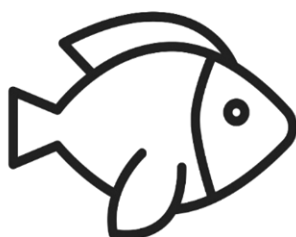
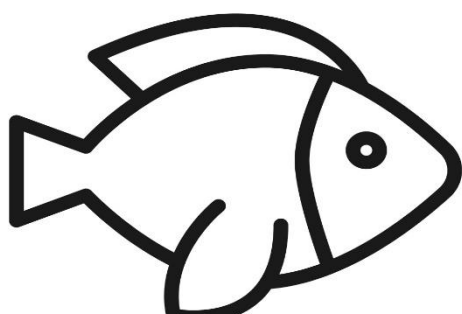
3. PTÁCI ZPÍVAJÍCÍ NA STROMĚ

Ptáci rádi zpívali pro zajíce. Dokresli noty a ptáčky do každého řádku tabulky tak, aby obrázky následovaly logicky za sebou podle vzoru na začátku řádku.

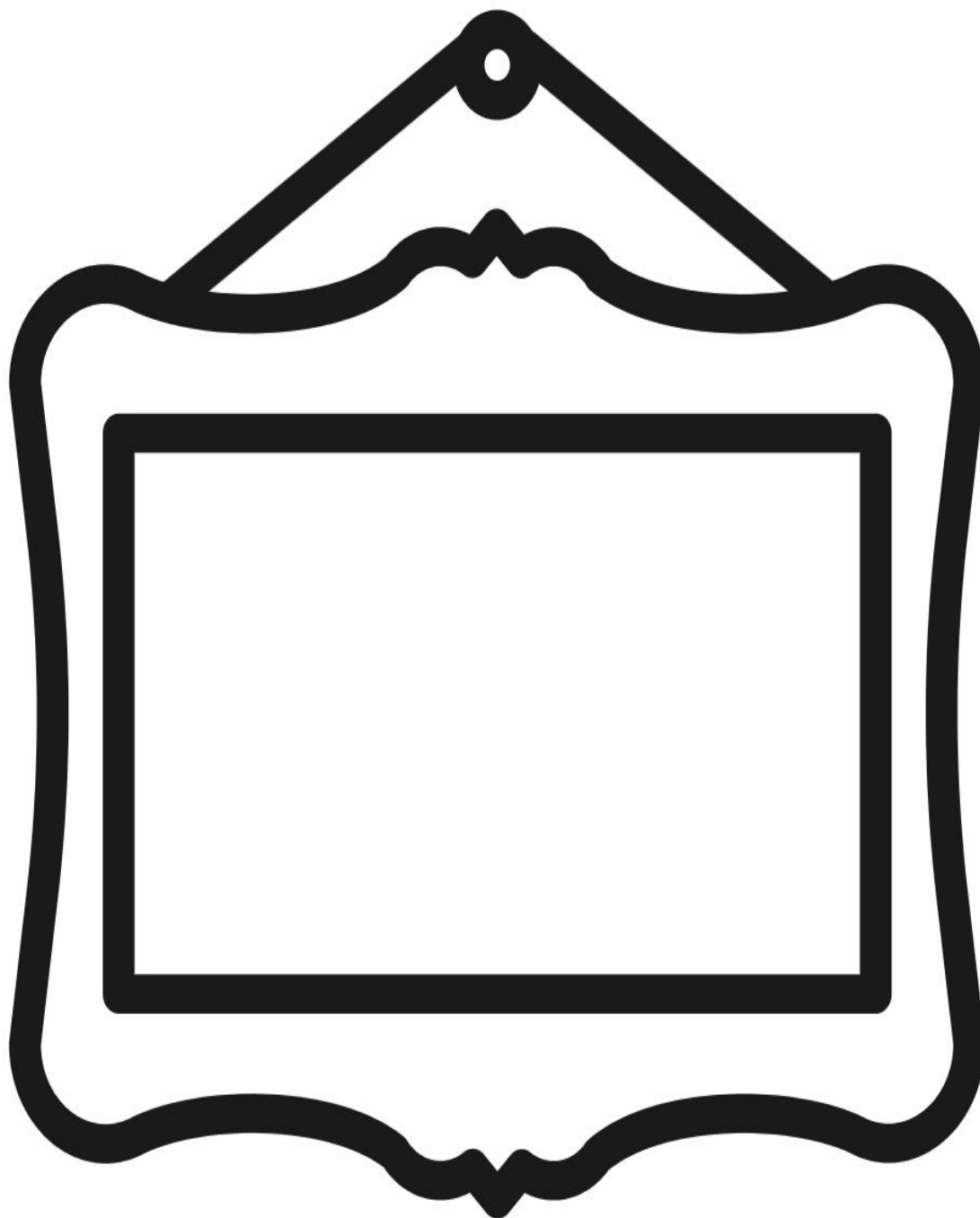
4. PLAVÁNÍ V POTOCE S KACHNOU

Kachna ráda plavala v potoce. Vybarvi vlnky a také rybky, které v potoce plavou. Seřad ryby od nejmenší po největší. Nejmenší rybku označ číslem 1, největší číslem 5.



5. MOUDRÁ SOVA

Zajíc poslechl radu moudré sovy a vydal se hledat nejkrásnější místo na světě. Nakresli do rámečku, jak se zajíc vydává na cestu. Můžeš tam nakreslit i sebe, pokud by ses rád k zajícovi přidal. Obrázek si můžeš potom vystříhnout a pověsit na nástěnku.



6. POUŠŤ

Když zajíc došel na poušť, uvědomil si, že se cítí osamělý a bylo mu smutno po kamarádech. Na poušti ho napadla odpověď na jeho otázku.
Zajíc pochopil, že nejkrásnější místo na světě je tam, kde má svoje kamarády.

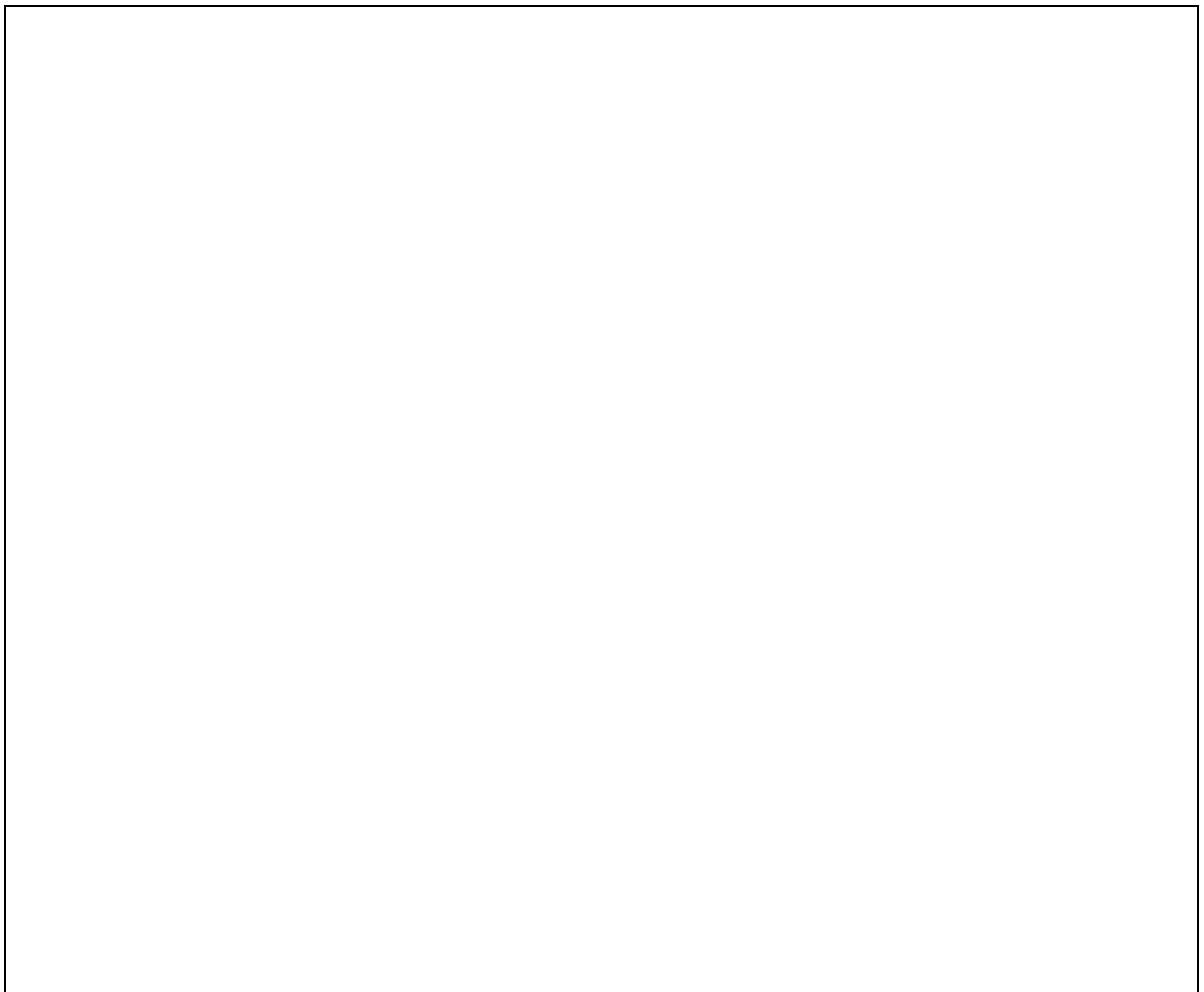
Odpověz na následující otázky:

Jak se jmenují tvoji nejlepší kamarádi?

Co se Ti na nich líbí?

Co společně rádi děláte?

Do rámečku nakresli sebe a své kamarády.



7. CESTA ZPĚT

Zajíc spěchal zpátky za kamarády. Vyznač prstem nebo pastelkou cestu, kterou šel podle toho, jak je popsána v knize.

Poznámka pro rodiče/pedagogy: Přečtěte popis cesty přímo z knížky, aby děti viděly, že pracují se skutečnou knihou. :)

Jedná se o tuto část textu: „Vyskočil a rozběhl se pouští, utíkal přes kopce, přešel hory, proběhl poli, proběhl lesy a běžel celou cestu až domů – protože nejkrásnější místo na světě je tam... kde jsou tví kamarádi.“

