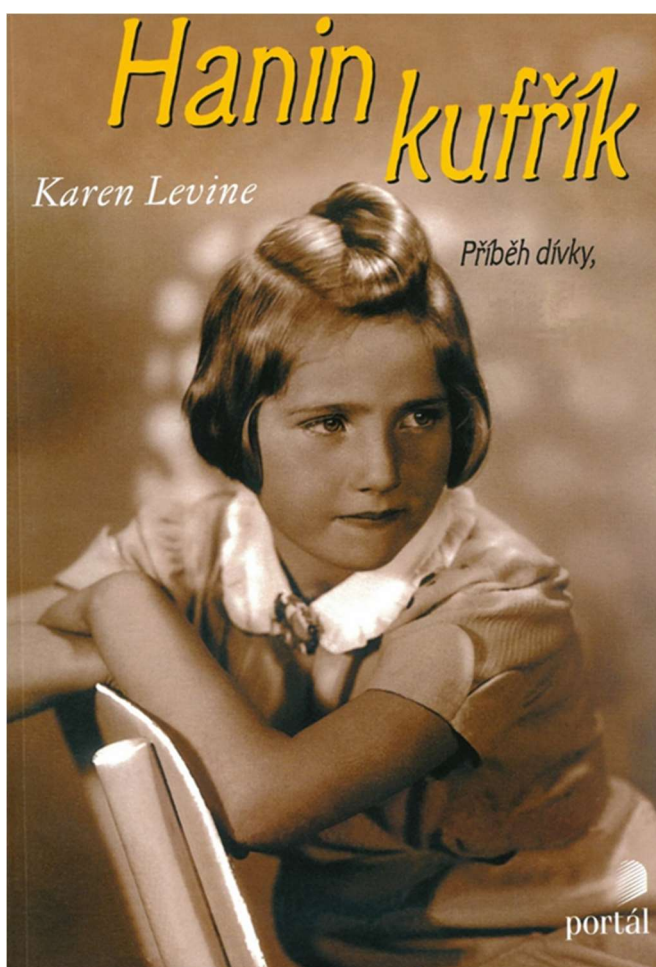


HANIN KUFŘÍK (KAREN LEVINE)

Aktivity před čtením (předvídání):

1/ Pozorně si prohlédni dívku na obrázku. Jmenuje se Hana a je jí 13 let. Tato kniha vypráví o jejím kufříku. Zkus si kufřík představit. Jak vypadá? Jaký má tvar? Co v něm Hana asi ukrývá? Popiš kufřík co nejdůkladněji (můžeš ho i nakreslit).

2/ Kam se Hana asi chystá? Zkus naplánovat její cestu.



3/ Pokud odjíždíš pryč na více dní, balíš si věci také do kufru nebo do tašky přes rameno? Jak toto tvé zavazadlo vypadá? Popiš ho (nakresli).

4/ Zkusíš si tipnout období, ze kterého pochází tato fotografie? Jedná se o současnost či minulost? Svůj názor zdůvodni.

Pracovní listy vytvořila Hana Dusílková

fb skupina Knížky pro děti z Hančiny knihovničky

Aktivity během čtení / po čtení

1/ Doplň tabulku hlavních hrdinů podle četby:

Křestní jméno postavy	Příjmení postavy	Země, ve které žije a její hlavní město	Kontinent, kde země leží	Role v příběhu (zaměstnání, vztah k hlavní hrdince,...)
Hana				
Jiří				
Fumiko				

2/ Popiš zvláštnosti města Terezín. Vysvětli, co je to ghetto.

3/ K čemu sloužily koncentrační tábory? Které byly zmíněny v knize? Najdi pomocí internetu či encyklopedií názvy dalších koncentračních táborů.

4/ Co je to gestapo? K čemu podle tebe sloužilo?

5/ Jaký dárek poslala maminka Haně k narozeninám? Bylo na něm něco zvláštního?

6/ Popiš znak, který musela Hanina rodina nosit. Jak se jmenuje? Proč ho museli mít neustále u sebe?

7/ Co všechno z knížky o Haně víme? Zkus sestavit Hanin životopis.

8/ Jaké pocity jsi měl/a při přečtení knihy a po jejím přečtení? Která část na tebe nejvíce působila (ať už kladně nebo záporně) a proč?

Práce s textem – 1. část

Přečti si tento úryvek a pokus se odpovědět na všechny otázky:

s. 25 – 26

Hana měla světlé vlasy, modré oči a velmi hezký oválný obličej. Byla obratná a měla sílu. Čas od času vyprovokovala bratra k zápasu, jen aby předvedla, co umí. A přestože byl její bratr o tři roky starší, podařilo se jí občas nad ním zvítězit. Ale většinou si děti krásně rozuměly bez jakýchkoli šarvátek.

V létě si hrávali na námořníky v potoce za domem. Lezli do starých dřevěných necek a plavili se spolu, dokud jeden nebo druhý nevytrhl zátku uprostřed jejich plavidla, a potom se plácali ve vodě a smáli se a cákali. Na louce za domem se také dalo krásně šplhat. Malé děti lezly na dvousedáčkovou houpačku. Nebo na obrovský strom, který byl za potokem. Někdy přicházely závodit také děti z okolí. Kdo vyšplhá nejvýš? Kdo doskočí nejdál? A Hana často vítězila.

V dlouhých chodbách jejich bytu nad vchodem jezdila na své červené koloběžce, Jiří na modré. V zimě stavěli sněhové pevnosti a lyžovali. Nejraději ze všeho však Hana bruslila. Poctivě trénovala své piruety na zamrzlém rybníku v Novém Městě. Někdy, když měla na sobě své speciální bruslařské oblečení, červené šatičky s bílým kožešinovým lemováním na sukni a rukávech, představovala si, že je tančící princeznou.

Otázky pro práci s textem

1/ Po přečtení ukázky se rozhodni, zda jsou následující věty pravdivé či nikoli:

- | | |
|--|----------|
| a) Hana měla větší sílu než její bratr. | ANO / NE |
| b) Hana si hrála vždy pouze se svým bratrem. | ANO / NE |
| c) Hana žila se svou rodinou na vesnici. | ANO / NE |
| d) Její oblíbenou barvou byla červená. | ANO / NE |
| e) Se svým bratrem měla často neshody. | ANO / NE |
| f) Hana měla nejraději zimní sporty. | ANO / NE |
| g) V zimě se děti rády koulovaly. | ANO / NE |
| h) Hana neuměla plavat. | ANO / NE |

2/ Vypiš z textu charakteristiku Hany.

Pracovní listy vytvořila Hana Dusílková

fcb skupina Knižky pro děti z Hančiny knihovničky

3/ Napiš osnovu ukázky (snaž se jedním či dvěma slovy vystihnout podstatu celého odstavce).

4/ Najdi věty tázací a přetvoř je na věty rozkazovací.

5/ Z prvního odstavce vypiš:

- a) 2 podstatná jména rodu ženského

- b) 2 podstatná jména rodu středního

- c) 2 podstatná jména rodu mužského

Práce s textem – 2. část

s. 68

*Cesta vlakem byla tichá, bez nečekaných **událostí**. Vypadalo to, že lidé jsou **pohrouženi** do sebe, nechání napospas svým myšlenkám a obavám, co **nastane**. Po několika hodinách vlak náhle **prudce** zastavil.*

Jazykový rozbor:

1/ Spočítej věty v ukázce a ke každé napiš, zda se jedná o větu jednoduchou či souvětí.

2/ Vymysli synonyma pro tučně vytištěná slova.

3/ V poslední větě urči větné členy.

4/ V první větě urči slovní druhy.

5/ U sloves „nastane“ a „zastavil“ urči slovesný vid a doplň k nim vidovou dvojici.

6/ Vyhledej v textu všechny číslovky a správně je urči.

7/ Vypiš základní skladební dvojice ze všech vět.

8/ Vypiš všechny příslovce a urči jejich druh.