

## NIKDO NEJDE Z KOLA VEN – DETEKTIVNÍ ENCYKLOPEDIIE HANDICAPŮ

(HANA ZOBAČOVÁ)

Pracovní list č. 1 – zdravotní omezení

1/ Co je to handicap? Zkus vyluštit šifru a získáš vysvětlení.

Handicap = \_\_\_\_\_

Z R N R E R V R Ý R H R O R D R N R Ě R N R Í

2/ Přiřaď k osobám, co je jejich úkolem ve škole:

učitel, který se věnuje dětem, co potřebují pomoc nebo zvláštní přístup = \_\_\_\_\_

pracuje ve třídě a pomáhá dětem s činnostmi, které špatně zvládají = \_\_\_\_\_

povídá si s dětmi o problémech ve škole i doma = \_\_\_\_\_

asistent pedagoga

speciální pedagog

školní psycholog

3/ Vyškrtni věci, které nejsou kompenzačními pomůckami:

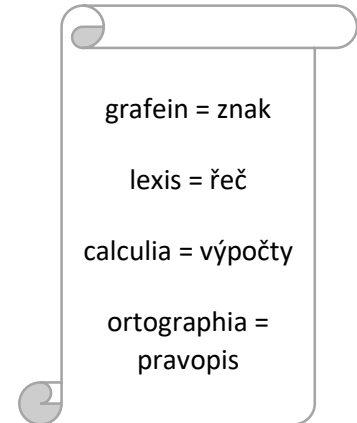
tričko, slepecká hůl, čtecí okénko, čaj, lupa, modelína, ruka, papír, naslouchadlo, talíř

Pracovní listy vytvořila Hana Dusílková

facebooková skupina Knížky pro děti z Hančiny knihovničky

4/ Poruchy učení nazýváme zkráceně dysporuchy. Dokážeš přiřadit jejich názvy? Pokud budeš váhat, určitě ti pomůže přiložená listina.

Dyslexie	porucha počítání
Dysortografie	porucha psaní
Dysgrafie	porucha čtení
Dyskalkulie	porucha osvojování pravopisných jevů



5/ Pokud má člověk oslaben jeden smysl, většinou se mu zlepší jiný. Dokážeš najít některé smysly ukryté ve skrývačkách?

ZLÉ ŘEČI CHTĚJÍ ČASTO UBLÍŽIT.

---

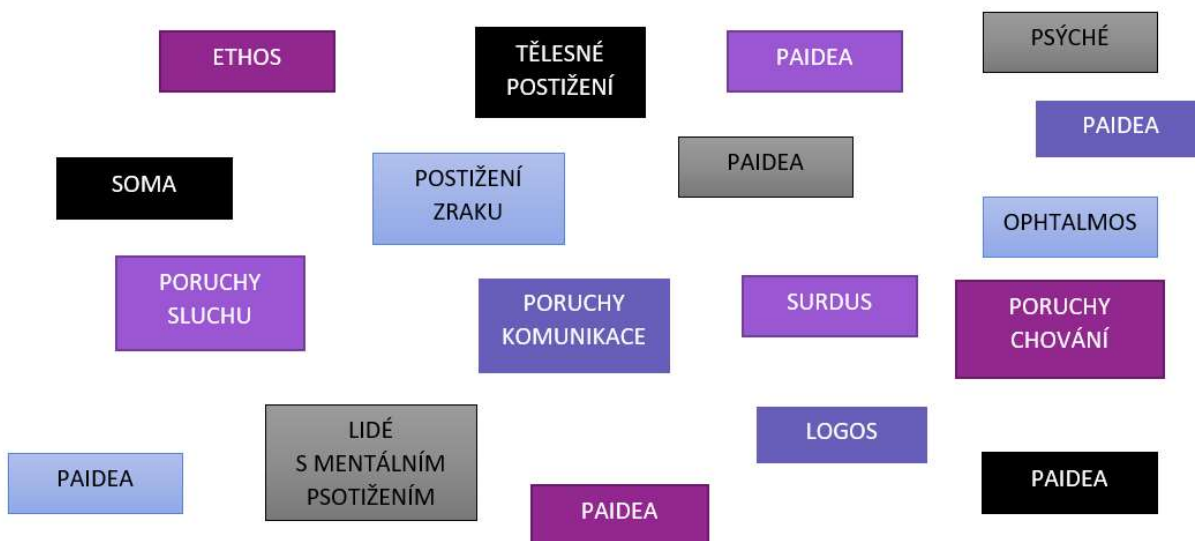
NÁŠ SOUSED POCHÁZÍ Z RAKOUSKA.

---

OBSAH MATEMATIKY PRO PRVNÁKY JE JEDNODUCHÝ.

---

6/ Zvládneš spojit dvě řecká slova k sobě a vytvořit z nich jeden termín užívaný pro pojmenování vědního oboru, který se zabývá nápravou určitého postižení? Spoj pak tento vědní obor s českým názvem postižení, ke kterému se vztahuje (barvy ti jistě pomohou).



a/ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = logopedie = \_\_\_\_\_

b/ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = psychopedie = \_\_\_\_\_

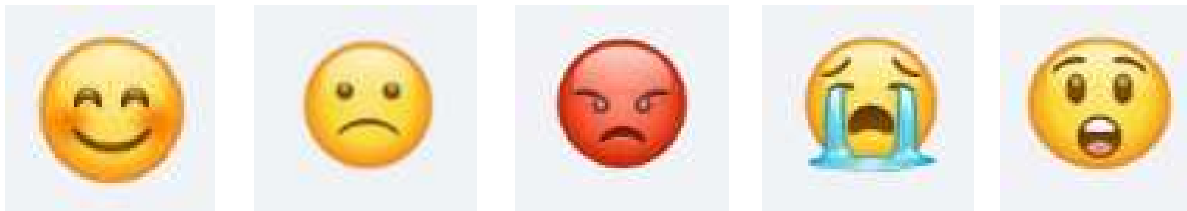
c/ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = etopedie = \_\_\_\_\_

d/ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = oftalmopedie = \_\_\_\_\_

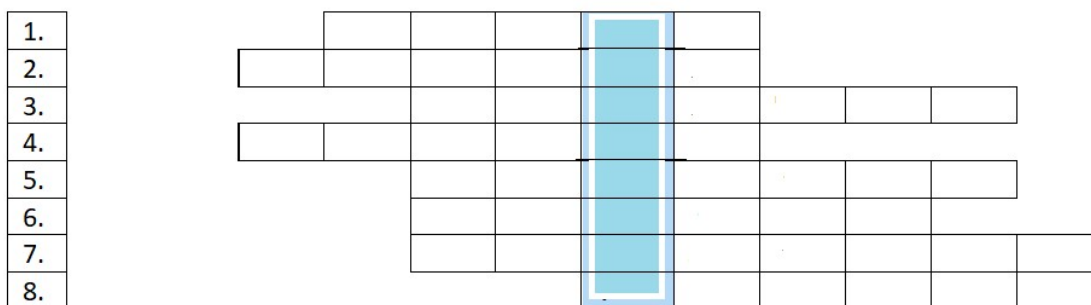
e/ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = surdopedie = \_\_\_\_\_

f/ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = somatopedie = \_\_\_\_\_

7/ Autisté mají problémy s rozeznáváním emocí. Dokážeš určit, jaké emoce smajlíci vyjadřují?



8/ Vylušti křížovku a vysvětli pojem z tajenky:



1. Místnost, ve které se děti ve škole učí.
2. Pavlova kompenzační pomůcka.
3. Filmy mohou být opatřeny ....., aby nedoslýchaví lidé mohli rozhovory přečíst.
4. Člověk, který učí.
5. Začlenění dítěte se znevýhodněním do třídy (cizí slovo).
6. Spolužák detektivů, který má problémy s chováním a je drzý a ošklivý k ostatním.
7. Napiš Dášino povolání v rodě mužském.
8. Psovi, který doprovází slepé, se říká ..... pes

Tajenka: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Pracovní list č. 2 – práce s textem.

*(Otázky se věnují pouze oranžové části s příběhem.)*

1/ Jak se jmenuje vypravěč příběhu?

2/ Po jakém předmětu vyhlásily děti pátrání?

3/ Jaké výhody a nevýhody oproti ostatním dětem má Pavel?

Výhody =

Nevýhody =

4/ Napiš jména všech dětí, které se účastní detektivního pátrání – pokud mají nějaký problém, připiš ho k nim:

Jméno:	Informace o žákovi:	Název znevýhodnění:

Pracovní listy vytvořila Hana Dusílková

facebooková skupina Knížky pro děti z Hančiny knihovničky

5/ Problémy ve škole měly i slavné osobnosti, vypiš jejich jména a přiřiš, co jim ve škole nešlo:

6/ Kdo byl viníkem a jak byl odhalen?

7/ Proč se s Míšou děti nebavily?

Pracovní list č. 1 – zdravotní omezení – řešení:

1/ Seřad' správně písmena a dozvíš se, co znamená handicap: (vyškrtnávat sudá písmena)

Handicap =

znevýhodnění

Z R N R E R V R Ý R H R O R D R N R Ě R N R Í

2/ Přiřad' k osobám, co je jejich úkolem ve škole:

učitel, který se věnuje dětem, co potřebují pomoc nebo zvláštní přístup = **speciální pedagog**

pracuje ve třídě a pomáhá dětem s činnostmi, které špatně zvládají = **asistent pedagoga**

povídá si s dětmi o problémech ve škole i doma = **školní psycholog**

**asistent pedagoga**

**speciální pedagog**

**školní psycholog**

3/ Vyškrtni věci, které nejsou kompenzačními pomůckami:

~~tričko~~, slepecká hůl, čtecí okénko, čaj, lupa, ~~modelína~~, ~~ruka~~, ~~papír~~, naslouchadlo, ~~talíř~~

4/ Poruchy učení nazýváme zkráceně dysporuchy. Dokážeš přiřadit jejich názvy?

Dyslexie

porucha počítání

Dysortografie

porucha psaní

Dysgrafie

porucha čtení

Dyskalkulie

porucha osvojování pravopisných jevů

5/ Pokud má člověk oslaben jeden smysl, většinou se mu zlepší jiný. Dokážeš najít některé smysly ukryté ve skrývačkách?

ZLÉ ŘEČI CHTĚJÍ ČASTO UBLÍŽIT.

\_\_\_\_\_ **čich** \_\_\_\_\_

NÁŠ SOUSED POCHÁZÍ Z RAKOUSKA.

\_\_\_\_\_ **zrak** \_\_\_\_\_

OBSAH MATEMATIKY PRO PRVNÁKY JE JEDNODUCHÝ.

\_\_\_\_\_ **hmat** \_\_\_\_\_

Řešení křížovky:

1.		t	ř	í	D	a				
2.	t	a	b	l	E	t				
3.			t	i	T	u	l	k	y	
4.	u	č	i	t	E	l				
5.			i	n	K	l	u	z	e	
6.			p	a	T	r	i	k		
7.			a	s	l	s	t	e	n	t
8.					V	o	d	i	c	í



Řešení pracovního listu č. 2:

1/ Jak se jmenuje vypravěč příběhu? (Aleš)

2/ Po jakém předmětu vyhlásily děti pátrání? (tablet)

3/ Jaké výhody a nevýhody oproti ostatním dětem má Pavel?

(výhody: tablet v hodině, velké znalosti o vesmíru, pověstech, znalosti o vlacích;

nevýhody: sám si nekoupí zmrzlinu, nemůže si jít sám zabruslit, netrefí do učeben)

4/ Napiš jména všech dětí, které se účastní detektivního pátrání – pokud mají nějaký problém, přiřpiš ho k nim:

Jméno:	Informace o žákovi:	Znevýhodnění:
Aleš	nerad čte nahlas	dyslexie
Matěj	odjíždí do lázní, hezky píše	astma
Anežka	dvojče Oldy	
Olda	dvojče Anežky, při zpěvu nekotká	kotavost
Kája	výborně kreslí	problémy s řečí
Kim	má nedoslýchavého tatínka	
Alice	upovídáná	
Janička	ráda zpívá, výborný sluch	slabozrakost

5/ Problémy ve škole měly i slavné osobnosti, vypiš jejich jména a přiřpiš, co jim ve škole nešlo (s. 19):

August Rodin – matematika a pravopis

Thomas Alva Edison – pravopis, matematika

Bill Gates – učení všeobecně

Walt Disney – porucha čtení

Tom Cruise – porucha čtení

6/ Kdo byl viníkem a jak byl odhalen?

Míša – podle stop pneumatik vozíku

7/ Proč se s Míšou děti nebavily? (nevěděly, o čem se mají bavit, bály se oslovit spolužáka na vozíku, tak raději mlčely)