

# 4. Zvířata žijící v lese

## 1. TÝDEN

### PONDĚLÍ

#### Zvířata žijící v lese (motivační kruh)

Děti sedí s učitelkou v kruhu a společně si povídají o zvířatech, která žijí ve volné přírodě. V lese. K povídání máme uprostřed kruhu připravené obrázkové karty.

#### Ukaž a pojmenuj (ranní hrátky se zvířátky)

**POMŮCKY:** obrázkové karty zvířat

**POPIS AKTIVITY:** Učitelka v ruce drží karty a nechá každé dítě vybrat si jednu z karet. To obrázek ukáže ostatním a řekne, které zvíře vidí na obrázku. Obrázek položí před sebe. Takto chodí učitelka se všemi kartami tak dlouho, až jsou pojmenovány a položeny na zemi.

Učitelka se ptá:

*Ukaž a pojmenuj zvíře, jehož název začíná písmenkem S (srna, srnec), L (liška, lasice, laň),*

*P (prase divoké), V (veverka) atd.?*

*Liška začíná písmenkem L. Zkuste jí vymyslet jméno, aby začínalo také na písmenko L (Lenka, Líza, Lucie).*

*Jak by se mohl jmenovat ježek, veverka atd.?*

#### Rozcvička s lasičkou

Cvičíme s dětmi, učitelka předcvičuje a říká básničky.

*Volá malá lasička:*

*„Haló, začne rozcvička!*

*Protáhni se, pohoupej,*

*ohni se a neváhej,*

*oba palce k palcům dej.*

*Teď si jako Turek sedni*

*nad hlavu si ruce zvedni,*

*pak je polož na ramena,*

*to je super, velká změna.*

*Lehni na zem, nohy zvedni,*

*chvíli s nimi ani nehni.*

*Zamávej mi nožičkama,*

*vyskoč a pojď hrát si s náma!“*

S rukama v bok uděláme 3 poskoky,

zamáváme,

protáhneme se ve stoje, pak děláme dřepy, ruce před tělem,

pomalou se začneme předklánět, máme natažené nohy,

snažíme se dotknout palců u nohou a nekrčit kolena,

stoj spatný, z něj jdeme do tureckého sedu,

v tureckém sedu vzpažíme,

položíme ruce na ramena,

v tureckém sedu s rukama na ramenou kroužíme,

lehne si na záda, přednožíme obě nohy,

držíme nohy v přednožení,

podepřeme se na předloktí, protřepáváme nártu a prsty u nohou,

vyskočíme do stoje.

#### Na lasičku a myšky (pohybová hra venku) 🐿️

Jedno z dětí představuje lasičku, ostatní děti jsou myšky. Lasička řekne básničku. Pak honí myšky. Ulovená myška se s lasičkou chytne za ruku a stává se z ní také lasička. Obě znovu zopakují básničku. Hra končí, když lasičky pochyťají i tu poslední myšku.

*Myšky malé, povím vám, nyní trochu posnídám.*

## ÚTERÝ

■ **Zvířata žijící v lese (motivační kruh)** Viz aktivita navazující na předchozí den.

■ **Víš, jak se chovat v lese? (manipulační příběh s doplňováním)**

**POMŮCKY:** obrázky

**POPIS AKTIVITY:** Učitelka vypráví a děti doplňují jedno ze dvou slůvek ANO × NE podle toho, jak se máme v lese chovat. Učitelka při vyprávění ukazuje dětem obrázky (lze i bez nich).

*Dnes půjdu do lesa. (Ano)*

*Vezmu si s sebou batoh se svačinou. (Ano.)*

*Když vejdu do lesa, začnu hulákat, aby mě bylo všude hodně slyšet. (Ne!)*

*Když vejdu do lesa, budu potichu, abych nerušila zvěř. (Ano.)*

*Když uvidím muchomůrku, kopnu do ní. (Ne.)*

*Když uvidím muchomůrku, nechám ji růst. (Ano.)*

*Budu hledat nory zvířat a vrtat do nich klacíkem. (Ne!)*

*Když půjdu kolem nory, nechám ji být. (Ano.)*

*Sednu si na pařez, vytáhnu svačinu a pochutnám si na ní. (Ano.)*

*Odpadky vyhodím a schovám do listí. (Ne!)*

*Odpadky schovám do sáčku a odnesu s sebou domů, kde je vyhodím tam, kam patří. Roztřídím je. (Ano.)*

*Příště už do lesa nepůjdu. Ovzduší v lese není vůbec zdravé. (Ne.)*

*Příště se do lesa určitě vrátím. Vždyť je tam krásně. (Ano.)*

■ **Maminka veverka (práce s textem)**

Děti sedí s učitelkou v kroužku, případně volně v prostoru herny. Učitelka dětem předčítá text příběhu.

*V dutině starého smrku se uhnízдила čiperná veverka Julinka. Z mechu, z trávy a z kůry si vystavěla malé útulné hnízdečko. Pochybovačně se na své dílo zahleděla: „Nevím, nevím, jestli se nemám poohlédnout po větší skulině. Co když se sem nevejdeme.“*

*Kolem zrovínka poskakovala veverka Agátka, která bydlela jen o kousíček dál.*

*„Ahoj Julinko, ty máš ale krásné hnízdečko, jen co je pravda.“*

*„Mám. Ale nevím, jestli je dost veliké,“ nemohla se rozhodnout Julinka.*

*Agátka zkušeně mrkla nejprve na hnízdo, pak na Julinku.*

*„Ty budeš maminkou, vid’?“ zhodnotila Julinčino zakulacené břicho.*

*„Ano,“ pyšnila se nastávající maminka a břicho si dvakrát pohladila. „Na svá miminka se moc a moc těším. Nemůžu se dočkat. Proto si stavím hnízdo, aby se má veverčátka měla kde ohřát a aby měla útulný a teplý pokojíček. Jenže teď nevím, jestli není hnízdečko příliš maličké.“*

*Agátka ji utěšila: „Je krásné. Uvidíš, že se do něj se svými děťátky pohodlně vejdeš.“ Pak ještě Julince zašeptala: „Je lepší mít malý domov. Nedaleko bydlí lasička. A o kousek dál kuna a liška.“*

*„Ne!“ hrůzou spráskla tlapky Julinka.*

*„Neboj se, určitě, se k vám nedostanou.“*

*A tak se Julinka uklidnila.*

*Po narození mláďátek se do hnízdečka všichni pohodlně vešly, a protože byl pelíšek tak akorát, žádná kuna ani liška se k nim opravdu nedostala.*

### OTÁZKY K TEXTU

*Jak se jmenovala veverka, která postavila hnízdo v dutině starého smrku?*

*Čeho se Julinka obávala, když dostavěla hnízdo?*

*Co zašeptala Agátka Julince?*

## ■ Veverka (kreslíme, rozvíjíme grafomotoriku) Pracovní list číslo 13

### ■ Veverky a oříšky (pohybová hra venku) ⚙️

**POMŮCKY:** lžíce, vlašské oříšky, kruhy

**POPIS AKTIVITY:** Veverčí hnízda (kruhy) umístíme několik metrů od startu. Start označíme čarou, za kterou se děti postaví do dvou nebo tří zástupů (družstev). Každé družstvo má svůj kruh (svůj pelíšek). Na startu jsou položeny na zemi vlašské ořechy a lžíce. Po smluveném signálu si první děti z družstev položí na lžíce po jednom ořechu a snaží se je odnést co nejrychleji do kruhů, aniž by jim ořechy spadly. Poté spěchají k dalším dětem v družstvu, předají jim lžíce. Vyhrává družstvo, které jako první donese všechny oříšky do hnízda.

## STŘEDA

### ■ Zvířata žijící v lese (motivační kruh) Viz aktivita navazující na předchozí den.

### ■ Jako v lese (výtvarná aktivita) ✎

**POMŮCKY:** čtvrtky s předkreslenými zvířátky, nůžky, mělká krabice (nejlépe víko od krabice), pastelky, kolečka vysoká cca 3 cm nařezaná z ruličky od kuchyňských ubrousků, listy, mech, malé kamínky a klacíky

**POPIS AKTIVITY:** Učitelka zvětší a vytiskne na čtvrtky různé obrázky zvířat a stromů (Pracovní listy číslo 14 a 15). Děti si vyberou a vybarví jeden z obrázků, ten pak vystříhnou. Ke každému obrázku dostanou děti jeden kroužek z kuchyňských roliček. Ten po obou stranách nastříhnou a obrázek do něj zasadí jako do stojanu. Do krabice potom společně mezi zvířátka položíme listy, mech, malé kamínky a klacíky.

### ■ Rozcvička s lesními zvířátky (cvičení v kruhu)

Cvičíme s dětmi, učitelka předcvičuje a říká básničky.

<i>Laň si běží mezi stromy,</i>	Utíkáme po kruhu,
<i>jelen laňku z dálky honí.</i>	čelem vzad a utíkáme na druhou stranu,
<i>V houštině si daněk kráčí,</i>	jdeme v před,
<i>daněla se za ním vláčí.</i>	čelem vzad, jdeme na druhou stranu,
<i>Na stromě se sova směje,</i>	ruce si dáme na ramena,
<i>s křídly cvičí raz dva směle.</i>	hýbeme s nimi nahoru a dolů jako s křídly,
<i>Vlevo kouká, vpravo kouká,</i>	hlavou kroutíme vlevo, vpravo,
<i>potichu si sem tam houká.</i>	
<i>Liška vrtí ocasem,</i>	podřepneme, natočíme zadeček vlevo, podíváme se na něj,
	pak totéž vpravo,
<i>volá: „Pozor, tady jsem!“</i>	zamáváme rukama nad hlavou,
<i>Ježek cape dokolečka,</i>	dřepneme si, chytíme se kolem kolen,
<i>pak se stočí do klubíčka.</i>	uděláme kolíbkou.

### ■ Zvířátka, hýbejte se (pohybová hra venku) ⚙️

**POMŮCKY:** kruhy (o jeden méně, než je dětí)

**POPIS HRY:** Děti stojí v kruzích. Jedno dítě, na které kruh nezbyl, stojí před ostatními a říká básničku. Poté se děti musí ze svého kruhu co nejrychleji přemístit do jiného kruhu. Dítě, na které kruh nevyjde, se postaví před ostatní. Hra se opakuje.

*Zvířátka, zvířátka v lese, hýbejte, hýbejte se!*

## PRACOVNÍ LIST ČÍSLO 13

- Podle teček dokresli veverce ocásek a pak si ji vybarvi. U práce si můžeš pomáhat básničkou:

*Nakreslíme veverku, tu zrzavou čiperku.*

*Ocásek jí dokreslíme, jak vypadá, dobře víme.*





