



# ŘÍJEN

## O veliké řepě

### Cíle

Rozlišování ovoce a zeleniny a třídění do logických celků – *dítě a svět*  
Orientace na ploše  
Správné držení tužky a nůžek a procvičování techniky vystřihování  
Rozlišování barev  
Vytleskávání slov  
Rozvíjení abstraktního a logického myšlení – hádanky

### Motivace

Každý zahradník má na zahradě ovoce a zeleninu. Poradíš vnučce z pohádky, co je zelenina a co je ovoce? Vybarvi správnou pastelkou ovoce i zeleninu. Vystřihej všechny obrázky. Na zelený papír nalep všechno ovoce a na hnědý papír všechnu zeleninu. Pokud nemáš barevné papíry, nalepuj do jedné řady ovoce a do druhé zeleninu.

### Pomůcky

Pastelky, nůžky, lepidlo, barevné papíry, stavebnice (kostky, kroužky), obrázky ovoce a zeleniny, ovoce a zelenina, misky a další nádobí podle potřeby

### Doplňující cvičení

**Rozlišování:** Děti třídí obrázky podle určité společné vlastnosti – barva, chuť, co se musí oloupat, co se jí se slupkou, co se jí vařené...

**Procvičování barev:** Děti sedí v kruhu, učitelka mezi nimi. Uprostřed kruhu leží hromádka kostek a děti si berou do ruky kostky podle slovního zadání učitelky. Příklad: Každý si vezme dvě zelené kostky. Vraťte kostky na hromádku a každý si vezme tři červené kostky.

**Obměna:** V kruhu jsou dílky stavebnice a děti si berou dílky podle barvy, počtu a navíc musí dílky spojit a pak teprve zvednou ruku s hotovým výrobkem. Nejvhodnější je stavebnice s dílky stejné velikosti a tvaru. Příklad: Vezmi si jeden dílek žlutý a dva červené, spoj je.

**Pohádkové vaření:** Ovocný nebo zeleninový salát. Učitelka si nachystá vhodné druhy ovoce a zeleniny, děti vše správně pojmenují, mohou popsat vzhled a barvu. Učitelka spolu s dětmi připraví jednoduchý salát, děti jí pomohou dávat hotový salát do misek, prostřít stoly, rozdat lžičky a po ochutnávce zhodnotit chuť jídla. Děti mohou předem přinést z domova napsané a vyzkoušené recepty od maminek.

**Výtvarná činnost po vaření:** Z barevných papírů děti vystřihávají ovoce a zeleninu a dokreslí či dolepí detaily. Vystřihané ovoce, které použily na pohádkové vaření, nalepí děti na papír a učitelka jim přidá okopírovaný recept na jídlo. Děti si domů ponesou obrázek s receptem.

**Vytleskávání slov:** Děti mají rozstříhané obrázky položené na koberci obrázkem dolů. Dítě si vybere jeden obrázek, otočí ho a zatleská, co vidí na obrázku. Příklad: ja-bl-ko. Může také určit, kolik bylo ve slově slabik, tzn. kolikrát tlesklo.

**Hádanky:** Vidím na obrázku ovoce, má červenou barvu, maminka to potřebuje, když chce upéci štrúdl (jablko). Mám na obrázku zeleninu, je oranžová, musíme ji na záhonu vytáhnout z hlíny (mrkev). Vidím na obrázku zeleninu, roste na keříčku, je zelená, a když uzraje, je červená (paprika). Chci uvařit jablečkový kompot. Víš, co budu potřebovat? (jablka, cukr, vodu, skořici, hřebíček, hrnec, vařič, nůž, vařečku)

**Písnička:** Umíš zazpívat nějakou písničku o zahradníkovi nebo o ovoci a zelenině? (Foukej, foukej, větříčku, Měla babka čtyři jabka, Šel zahradník do zahrady, Chovejte mě, má matičko)