

Zuzana Mazánková se vdává. Má bílý závoj a ozdobené šaty. Má zlatý prsten. Je hezounká, ale trochu se zlobí: „Kde je můj Honza?“

Honza Zelenka utíká. Má umazanou vložku a v kapse má jízdenky na autobus. Jde pozdě. Nejelo mu auto - neměl benzin. Neměl ani jízdenky na autobus, musel je koupit a teď jde pozdě. Nese Zuzaně zvonky.

Muzikanti hrají. Jeden hraje na harmoniku, druhý hraje na pozoun. Muzikant s ozdobným kloboukem zvesela troubí.

Na stromě je hnízdo. Pták sedí na stromě pod hnízdem. Má krátký zobák. Na stromě někdo zlomil větev. Byl to nějaký nezbeda, nebo silný vítr?

Na ulici je značka: „Vjezd zakázán.“ Zde auta nesmějí jezdit. Stojí tu Zdeněk. Koupil si lízátko. Zdeněk má na sobě novou bundu na zip a staré kalhoty se záplatou. Zdeňkovi je zima, proto si bundu zapnul. Zdeněk je zvědavý, svatba ho zajímá. Poslouchá muziku a ukazuje na závoj: „To je kouzelný závoj jako mají pohádkové princezny. To je fantazie.“

Pán se zlomenou nohou zvoní u domu na zvonky. Nohu má zavázanou, ale teď ho bolí zub. Musí jít na zubní oddělení. Hledá zvonek a zlobí se: „To je záhada, kde ten zvonek je?“ Za chvíli zvonek najde. „Aha, doktor Zeman. Tady!“ zvolá pán vítězně a zvoní a zvoní jako o závod.

Vedle v domě nabízejí televize. Dvě mají ve výloze. V okně nad výlohou zívá za závěsem Zazinka. Vedle v okně je váza.

---

## NÁVRH PRÁCE S OBRÁZKEM

Motivujeme děti obrázkem a krátkým vyprávěním podle uvedeného textu.

### 1. Jazyková výchova (viz Seznam her a cvičení)

#### Slovní zásoba a vyjadřování:

- *Co vidíš na obrázku (2b)*: Každé dítě vymyslí jednu větu podle obrázku.
- *Hádky (2e)*: Děti se snaží vymyslet hádky na věci z obrázku.

#### Sluchové vnímání:

- *Co to slyším?* Děti se seznámí s různými zvuky (bubínek, triangel, píšťala, trhání papíru, klíče...). Potom je určují podle poslechu.
- *Dvojice slov (5c)* - záměny: zvoní - voní, lízátko - lísátko, harmonika - harnonika, klobouk - klopouk, strom - stlom, běží - beží, váza - vása.

### 2. Rozvíjení poznání

- *Domýšlení situací* na obrázku: Co bude potom?

#### Téma k rozhovoru:

- *Hudební nástroje*. Jaké další hudební nástroje znáte? Hraje někdo z vaší rodiny na hudební nástroj?

#### Zraková paměť:

- *Zapamatuj si*: Děti si obrázek prohlédnou. Co si z něho pamatují, když ho učitelka zakryje?

### 3. Rozvíjení matematických představ, orientace na obrázku

- Kolik je na obrázku muzikantů? Kolik pánů na obrázku má klobouk? Kolik je ve výloze televizí? Kdo je vlevo, vpravo, nahoře? Kde je dopravní značka a co znamená?

### 4. Hra na herce:

- Děti předvádějí činnosti, hru na hudební nástroj. Ostatní hádají, na jaký nástroj hrají (kytara, housle, basa, trubka, flétna, harmonika, buben, klavír).