

# Knihy do každé rodiny

Chytrmil Knížek se odstěhoval s rodinou z malého bytu ve městě do velkého domu na vesnici. Leckdo by si mohl myslet, že pan Knížek chtěl, aby jeho čtyři děti pobývaly na čerstvém vzduchu a měly blízko do přírody. Ale to nebyl pravý důvod stěhování. Knížkovým se do bytu zkrátka už žádné další knížky nevešly.

- **Opravdu mají Knížkovi knížky v každé místnosti?**
- **A kde máte doma knížky vy?**
- **Kde si doma čteš?**
- **Dokresli k domku šipky, kde jsou tvoje oblíbená čtecí místa.**

## METODICKÁ ČÁST

Čtenářem se snadněji stává ten, kdo mezi knihami vyrůstá. Na pracovním listu si představíme rodinu Knížkových, která knihami žije, a pokusíme se napravit některé zkradené představy o čtenářích.

### ČTOU VŠECHNY GENERACE

Čtenářství je celoživotní záliba a buduje se od narození. Proto rodiče a další z rodiny nabízejí dětem hrací knihy či omyvatelná leporela, ačkoli batolata se do nich zakusují, nebo miminům předčítají, přestože děti ještě ani nemluví. Čtení je návyk a lépe si knihu do svého života zařadí ten, kdo vidí u svých nejbližších, jak v knihách hledají rozptýlení, zábavu, napětí či poučení. Stává se, že lidé v produktivním věku čtou méně, protože mají méně času. Pak se snaží utrhnout si chvilku s knihou třeba při vaření nebo koupání.

- *Povídejte si s dětmi, kdo z jejich nejbližších čte a při jakých příležitostech. Nesetrvávejte jen u situací, kdy dospělý čte dětem, ale povzbuzujte holčičky a kluky, ať vyprávějí, kdy si lidé v jejich okolí (rodiče sourozenci, prarodiče) čtou doma sami pro sebe.*

### KNIHY NEJSOU NEDOTKNUTELNÉ

Ve snaze představit knihu jako něco hodnotného a mimořádného vytvářejí pedagogové v dětech z rodin, kde se čtení příliš nepěstuje, dojem, že kniha je zboží mimořádně choulostivé. Takový ostych není v době současných technologií potřeba. Kniha je zboží, není žádná tragédie, pokud se zašpiní, ošoupe v batohu či navlhne. Nenabádáme samozřejmě k ničení knih, ale přiznejme si, že samo čtení je důležitější než jednotlivý výtisk, který se čtením poničil.

- *Dejte s dětmi dohromady čtenářskou mapu, ve které zachytíte každodenní příležitosti ke čtení – cestování v hromadné dopravě, čekání u lékaře, před usnutím, na zahradě, na pláži apod.*

### MÍT SVÉ ČTENÁŘSKÉ DOUPĚ

Obrázek na pracovním listě ukazuje, kde všude se dá číst. Někdo čte rád vleže, jiný si rád zaleze do skříže – třeba šatní skříňe nebo pod stůl.

- *Ptejte se dětí, zda a jaké mají doupě, kam si rády zalezou s knihou.*

## PRÁCE S LISTEM

Povídejte si nad obrázkem, vymýšlejte s dětmi, o čem jsou knihy, které jednotliví členové domácnosti čtou, hledejte knihy v různých skřížích i na neobvyklých místech. Bez knih je jen spíž.

