

## 41 Anagramy



Anagramem (přesmyčkou) označujeme přeházení písmen nějakého slova tak, že vznikne slovo s jiným významem.

Tak můžeme např. z písmen vlastního jména vytvořit pseudonym, který – protože písmena zůstávají stejná – může být vlastním jménem stejně jako jméno původní, např. ze jména Pavel Dvořák se stane Lev Podvářka. Ve skupině mohou pak být pseudonymy používány místo správných jmen.

Samozřejmě lze tvořit i různé jiné anagramy. Ze známých bytostí a předmětů mohou vzniknout „nové“, neobyčejné, např. z „pistole“ se může stát „silotep“ nebo „konipas“ se může proměnit v „pikason“. Nalézání anagramů však není jednoduché. Musí se nějakou chvíli zkoušet, aby se vytvořilo něco nového, co má aspoň trochu nějaký smysl a zní to pěkně; je to opravdu intelektuální výzva a zábava.

## 42 Jedno a druhé



V předem vymezeném čase vyhledáváme co nejvíce předmětů nebo bytostí, které zároveň odpovídají dvěma kritériím. Například by měly být:

*Červené a neředlé:*

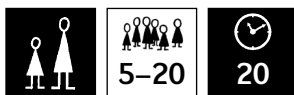
muchomůrka, jeřabiny, červené vlasy...

*Kulaté a teplé:*

pečená jablka, kulatá elektrická poduška, játrové knedlíčky v polévce...

Na konci se může hodnotit počet a originalita nalezených řešení.

## 46 Dej mi to!



Skupina stojí nebo sedí v kruhu. Jeden člen si představí nějaký předmět, něco s ním jakoby udělá a pak ho hodí dalšímu. Ten imaginární předmět „chytí“, rovněž ho nějak „použije“ a dá ho dále. Během jednoho kola hry by měli všichni členové skupiny nejméně jednou předmět dostat a „použít“. Po určité době hru přerušíme a diskutujeme:

- Jaký předmět měl první člen skupiny na mysli?
- Představovali si pak všichni ostatní tentýž předmět?
- Jaké předměty byly celkem „ve hře“?
- Na co se hráči při identifikaci imaginárního předmětu zaměřovali?

## 47 Stejně a odlišné



Jeden člen skupiny jmenuje dva předměty nebo bytosti. Ostatní mají vyhledat, co má tato dvojice společného a čím se liší.

Podle toho, jaké dvojice jsou zvoleny, bude řešení úlohy snadnější nebo obtížnější, resp. odpovědi budou více nebo méně originální. Co je např. stejné a co rozdílné u novin a lampy?

*Stejně:* Obojí „osvětluje“; obojí může „pálit“ apod.

*Odlišné:* Počet písmen ve slově; do novin se může něco zabalit, do lampy ne apod.

Také zde se může hodnotit počet a originalita řešení.