

Květen: Pout' – srdce pro maminku



Cíle

Dekoratívni výzdoba, rozvíjení citu pro barvu
Cvičení pozornosti a zrakového vnímání – co je stejné
Rozvoj mluvního projevu – dítě a ten druhý
Nácvik básně Perníkářka
Rozvíjení smyslů (chuť, čich, zrak, hmat) – dítě a jeho psychika

Motivace a zadání k pracovnímu listu

Na pouti děti kupovaly perníkové srdíčka pro maminku. Vybarvi srdce, které maminka už drží v ruce, a najdi stejné, vybarvi ho stejnými pastelkami.

Pomůcky

Barevné pastelky, vzorky potravin, skleničky od přesnídávek s víčkem

Seznámení s lidovými texty

Pojďte, panenky, hop, hop, hop, pojdte kupovat, nebudete litovat!
Jak to mám, tak to dám, na vejďelek nekoukám.
Jsem tu dneska naposled, nepřijdu sem zas tak hned.

Doplňující cvičení pro děti předškolního věku

Rozvoj mluvního projevu: Srdíčka kupovaly nejen děti maminkám a babičkám, ale i mládenci svým dívkám. Když si mládenec chtěl dívku namluvit, koupil jí srdíčko, kde bylo obvykle napsáno „Z lásky“. Co asi mohla říkat perníkářka, když takové srdce nabízela?

Báseň:

Perníkářka (E. Š.)

Pojďte, chlapci, pojdte ke mně,
vybrat srdce z lásky.
Lepší v světě nenajdete,
řikám bez nadsázky.

Perníkové, malované,
srdce u mě najdete,
kupte ho hned, bez váhání,
ke své milé spěchejte.

Kdo si u mě srdce koupí,
ten určitě neprohloupí.

Rozvíjení smyslů: Z čeho se dělalo těsto na perník? Může maminka doma upéci perník? Čím byla srdce na pouti ozdobená? Pomáháš někdy mamince v kuchyni? Poznávání potravin podle vzhledu a chuti (mouka, cukr, koření, rýže, ...) Co má jakou chuť? Co poznáš podle vůně? Můžeme uspořádat výstavu ve skleničkách.