

Obsah

Předmluva Olivera Sackse	9
Předmluva	15

KAPITOLA 1

Úvod do základních pojmů	19
Dva přístupy k vědě o mozku	22
Usmíření obou přístupů	23
Elementární anatomie a fyziologie mozku	24
Vnitřní a vnější svět	34
Dva zdroje informací, shrnutí.	44
Základní neurofyziologie	45
Základní neurochemie a psychofarmakologie	49
Metodologická poznámka	53

KAPITOLA 2

Mysl a mozek – jak spolu souvisejí?	57
„Snadný“ a „těžký“ problém	58
Materialismus a idealismus	61
Monismus a dualismus	62
Redukcionismus, interakcionismus a další podivnosti	63
Emergence	64
Hranice poznání	65
Duální monismus	66
Proč mozek?	68
Klinicko-anatomická metoda a „úzká lokalizace“	68
Opozice proti lokacionismu	70
Některé zajímavé souvislosti s psychoanalýzou.	71
Co jsou to funkční systémy?	72
Funkční systémy a snadný problém	73
Duch ve stroji: umělá inteligence.	74
Turingův test	75
Je mysl totéž co inteligence?.	78
Mysl a vědomí	79
Bydlí v hlavě malý človíček?.	80
Problém vazby	81
K čemu je vědomí?.	83
Co je tedy „mysl“?.	84
Některé metodologické otázky podruhé	84

KAPITOLA 3

Vědomí a nevědomí	87
Klidná revoluce.	87
Vidění slepých	88
Implicitní paměť	88
Výzkum rozštěpeného mozku.	89
Kolik duševního života je vědomého?	90
Mozková kůra: obsahy (nebo kanály) vědomí	91
Mozkový kmen: úrovně (nebo stavy) vědomí	92
Čeho je vědomý „stav“ vjemem?	94
Dva zdroje informací podruhé	95
Funkce vědomí: propojení dvou světů.	96
Damasio a Freud.	98
Vědomí u strojů a u subhumánních savců	99
Rozšířené vědomí	100
Rozšířené vědomí a paměť.	101
Nevědomí	102
Historická odbočka o dynamice nevědomí.	103
Znovu Phineas Gage	105
Závěrečné poznámky	107

KAPITOLA 4

Emoce a motivace	109
Co jsou emoce?	109
Emoce jako dovnitř zaměřená smyslová modalita	110
Mapy těla	111
Vyjadřování emocí.	114
Emoce u člověka a u ostatních zvířat	115
Základní emoce	116
Učení formou zkušenosti	133
Zkrocení emocí.	135

KAPITOLA 5

Paměť a fantazie	139
Ukládání, uchovávání, vybavování a zpevnování.	140
Krátkodobá a dlouhodobá paměť	142
Fyziologie zpevnování: buňky, které společně vysílají vzruchy...	144
Zapomínání, vytěšňování a dětská amnézie	145
Paměťová rozmanitost	147
Sémantická paměť.	148
Procedurální paměť	154
Epizodická paměť a vědomí	157
Zapomínání, vytěšnění a dětská amnézie podruhé.	163
Poruchy vybavování	165

Druhý typ paměťové struktury?	168
Zapomínání, vytěsnění a dětská amnézie – ještě jednou	169
Čelní laloky, emoce a paměť	170

KAPITOLA 6

Sny a halucinace	175
Obtíže při výzkumu snů	175
Spánek REM	176
Biologický základ spánku REM	178
Sny a aktivace.	187
Sny a epilepsie	188
Co je „prvotní hnací silou“ procesu snění?	189
Poznatky z funkčního zobrazování.	190
Snící mozek a emoční mozek	192
Prvotní hnací síla pro sny podruhé.	193
Lobotomie čelních laloků a snění	194
Léky a snění.	195
Zrakové oblasti aktivní při snění	198
Neurobiologie snů – shrnutí	200
Sny jako strážci spánku.	201
Cenzura snů.	202

KAPITOLA 7

Vlivy dědičnosti a prostředí na duševní vývoj	205
Fobie z genů.	205
Dvě funkce genů	206
Transkripční funkce genů	206
Co je to „prostředí“?	208
Kritická období ve vývoji.	209
Pohlavní rozdíly	209
Závěrečné poznámky	222

KAPITOLA 8

Slova a věci: levá a pravá mozková hemisféra	223
Historické počátky.	223
Oblasti vykazující hemisférickou asymetrii	224
Asymetrie duševních funkcí.	225
Psychiatrie, psychoanalýza a hemisférická asymetrie	228
Více o neuroanatomii jazyka	231
Víc než komunikace	235
Více o neuropsychologii pravé hemisféry.	241
Jak pochopit syndrom pravé hemisféry.	243
Psychoanalytický pohled na syndrom pravé hemisféry	245
Zármutek a melancholie	247

Pravá hemisféra a ego	250
Závěrečné poznámky	251

KAPITOLA 9

Self a neurobiologie „léčby mluvením“	253
Jak funguje mysl, shrnutí	253
Podstata uvědomování	254
Vnější zdroje uvědomění	255
Zděděné vzpomínky: základní emoce	256
Rozšířené vědomí	258
Důležitost výkonné složky	259
Jak výkonná složka funguje?	260
Co je psychopatologie?	262
Metapsychologie „léčby mluvením“	263
Neurobiologie „léčby mluvením“	265
Jak funguje léčba mluvením?	266

KAPITOLA 10

Budoucnost a neuro-psychoanalýza	267
Výhody „objektivní“ vědy	270
Výhody „subjektivní“ vědy	271
Předsudky proti neurovědě	272
Kudy dál?	273
Zakládání nové vědy	274
Co se změnilo?	276
Časopis, kongres, společnost, ústav	277
Přivítání psychoanalýzy zpět do rodiny přírodních věd	278
Co se můžeme naučit z dialogu?	279
Doporučená metoda	280
Vícenásobná pozorování	281
Další vhodné metody	282
„Testování“ psychoanalytických teorií	285
Závěrečné poznámky	286

Literatura	289
Rejstřík	297