



Prosinec

Vánoční strom pro ptáčky zpěváčky

Od začátku prosince děti ve školce škemraly: „Který strom bude vánoční?“ Chtěly si na zahradě vybrat strom, který ozdobí pro zvířátka a budou jim tam dávat po celou zimu dobroty: semínka slunečnice, lojové koule, jablíčka, mrkve a další krmení pro ptáčky. Paní učitelky Naďa a Soňa ale tajemně mlčely a zatím zvědavým dětem nic neprozradily. Jen paní školnice Tonička byla sdílnější: „Zkuste se společně domluvit, jaký strom by se vám líbil. A jaký by se líbil hlavně zvířátkům.“

Paní učitelka svolala k sobě všechny předškoláky: „Už několik dní se nás ptáte na vánoční strom. Zatím jsme s paní učitelkou Naďou žádný nevybraly. Nechcete nám pomoci? Ale ten loňský už na zahradě nemáme. Při podzimních prázdninách ho polámal silný vítr a museli jsme ho nechat porazit. Pamatujete si, kde stál?“

„Vzadu za kulatým altánkem,“ volalo několik dětí.

„A víte, jak se strom jmenoval? Měl listy nebo jehličí?“ vyzvídala paní učitelka. „A proč jsme vloni vybrali vánoční strom až za altánkem?“

„Asi že byl hodně vysoký,“ přemýšlel nahlas Vlastík.

„A jaký to byl strom?“ zeptala se znovu paní učitelka Soňa.

„Stříbrný smrk!“ vykřikla Dita.

„Správně, Dito,“ pochválila ji paní učitelka Soňa. „Má smrk listy nebo jehličí?“ nezapomněla na svoji předchozí otázku paní učitelka.

„Všechny smrky mají jehličí,“ věděl správně David.

A jaký strom nakonec paní učitelky a děti vybraly? Štíhlou jedličku, která měla dole ořezané větve, a děti se v létě pod ní rády schovávaly. Na větve pověsily dnem vzhůru květináče naplněné tukem, mákem a semínky slunečnice, které na konci listopadu vyráběly ve školce. První se na krmítku objevily sýkorky koňadry. Zobaly z květináče semínka slunečnice. Někdy vytáhly celé semínko a v zobáčku si ho odnesly na zídku u plotu. Tam držely semínko nožkami a zoby zob, zbyly jenom prázdné slupičky.

A když paní učitelka Soňa dětem přinesla dalekohled, to byla podívaná! Teď děti viděly, jak je sýkorka šikovná! Poznaly sýkorky modřinky, a když přiletěla sýkorka parukářka s legračními pírky na hlavě, musela paní učitelka pro radu do encyklopedie. Vánoční strom pro ptáčky zpěváčky pomohl ptáčkům i dětem. Že nevíte jak? Děti byly chytrější a ptáčci přečkali zimu s plnými břišky.

Říkadla

Vánoční strom

Vánoční strom hledáme,
chceme ptáčkům pomáhat,
dobrůtky jim dodáme,
ať nemají v zimě hlad.

Krmítko

Krmítko na stromě visí,
dáme do něj semínka.
Je tu vrabec se stehlíkem?
A sýkorka modřinka?

Hádanky

Kdo přiletí do krmítka?
Vrabc, labuť, sýkorka?
Kdo ochutná semínka?
Husa nebo modřinka?

Který stromek doma máme,
když se blíží Vánoce?
Může to být smrček, nebo
strom, co dává ovoce?

Které černé hejno ptáků přiletělo do polí?
Poznáš vránu, nebo kavku? Nebo jsou to sokoli?

Logopedické hrátky – T, D, N a Ť, Ď, Ň

- Ve kterých jménech jsou schované hlásky T, D a N?
- Ve kterých jménech slyšíš hlásky Ť, Ď a Ň?
- Vzpomeň si na slova, kde je na začátku slyšet hlásku Ť?
- Kde slyšíš na začátku hlásku Ď?
- Řekni slova, která začínají na hlásku Ň?

Procvičování opačných slov (Dítě a jeho psychika)

(učit se vytvořit slova opačná: antonyma)

- Jaký může být strom? Vysoký nebo... (nízký)?
- Jaké jehličí je na borovici? Dlouhé nebo... (krátké)?
- Jaká semínka dáváme do krmítka? Suchá nebo... (mokrá)?
- Do krmítka přiletí ptáček, když je hladový nebo... (sytý)?

Podobně tvoříme věty na antonyma:

silný × slabý, velký × malý, plný × prázdný, široký × úzký, dlouhý × krátký, nízko × vysoko, blízko × daleko,
zima × teplo, bosý × obutý atd.

Tvoření množného čísla (Dítě a ten druhý)

■ Já jsem – my jsme (didaktická hra)

(umět vytvořit množné číslo ve hře na ozvěnu)

Učitelka vždy řeknu: *Já jsem...* a poví jedno zvířátko. Děti budou opakovat skupinově, proto budete říkat skupinu zvířat: *My jsme...* a doplní zvířata.

- Já jsem liška. × My jsme lišky.
- Já jsem veverka. × My jsme veverky.

Podobně tvoříme věty na slova jezevec, sýkorka, vrabc, vrána, havran, koloušek, medvědice, stehlík, hrdlička, vlk, laň, kos atd.)

Všeobecné znalosti a ochrana přírody (Dítě a svět)

(naučit se pracovat s encyklopediemi a hovořit nad obrázky)

- Jakým zvířátkům v zimě pomáháme v zahradách a proč?
- Proč mají myslivci postavené posedy na polích a u lesa?
- Kam nosí myslivci zvířatům krmení?
- Proč mívají zvířata místa, kde mohou olizovat kusy soli?
- Jakým zvířatům pomáhají myslivci v lese a na polích?
- Která zvířátka se přemístila do teplých krajín a proč?
- Která zvířátka jsou naopak v zimě u nás?
- Která zvířata u nás žijí celoročně?

Sportovní aktivity (Dítě a ten druhý)

■ Ptáčku, volám tě (pohybová hra)

(naučit se a dodržovat pravidla u složitější hry, rozvoj hrubé a jemné motoriky, naučit se rozlišovat ptáčky a čím se živí)

Připravíme si obrázky ptáků (viz pracovní list číslo 12) a dózy se semínky (pšenice, oves, ječmen, slunečnice, mák). Děti sedí volně na koberci ve třídě a každé má před sebou obrázek ptáčka. Učitelka má dózy a na stolek je krmítko nebo improvizované krmítko postavené dětmi ze stavebnice.

Učitelka: *Ptáčku, volám tě, pípi pípi, u krmítka na zahradě ti bude líp!*

Všechny děti si dají ruce na ramena a mávají křídélky a čekají, které ptáčky učitelka zavolá.

Učitelka improvizuje a položí na stolek ke krmítku dózu se slunečnicí:

Volám všechny sýkorky na semínka slunečnice.

Děti, které mají obrázek sýkorky koňadry nebo modřinky, se rozletí ke krmítku. Po chvíli učitelka dózu schová a ptáčci se vrátí na koberec k obrázku.

Pokud učitelka ukáže obrázek kočky a zavolá: *Ptáčci ulette, číhá na vás kočka!*

Děti běží na konec třídy do určeného úkrytu. Když učitelka obrázek kočky odloží, vrátí se děti zpět na obrázky ptáčků a každý si může najít jiný obrázek.

Hra se opakuje.

Volám všechny vrabčáčky, připravte si zobáčky! (pšenice)

Volám všechny zvonky, mám tu plné hrnky! (mák)

Volám všechny hrdličky, zobejte den celičký! (ječmen)

Volám všechny ptáčky na oves, sezobejte si ho ještě dnes! (oves)

Výtvarné ztvárnění pohádky (Dítě a jeho tělo)

(nakreslit obrázek k pohádce a využít celou plochu papíru)

Vyprávíme si o pohádce a pak děti kreslí, co se jim líbilo. Mohou vytvořit na velký formát kolektivní práci. Skupina dětí nakreslí celou zahradu a jednotlivci nakreslí děti z pohádky. Nakreslené postavy potom děti vystřihají a společně dolepí na zahradu.

Pracovní list číslo 10: Co nosíme v létě a co v zimě

(rozlišit letní a zimní oblečení a správně ho pojmenovat)

Najdi oblečení, které nosíme v létě a vybarvi ho žlutou pastelkou.

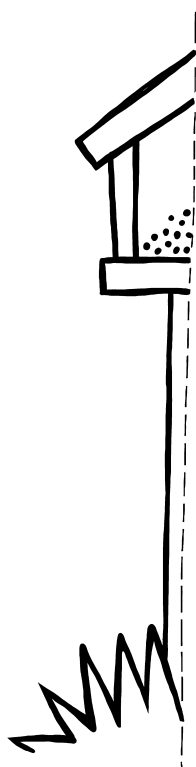
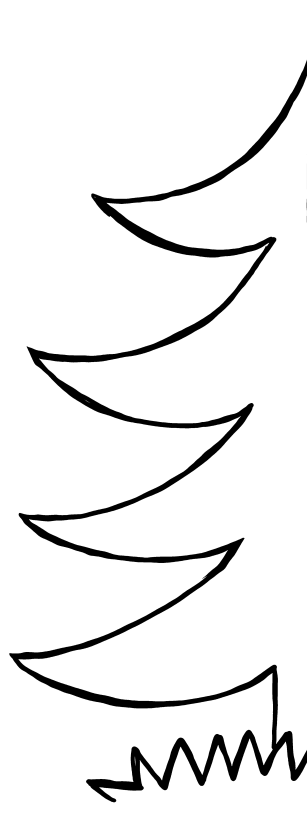
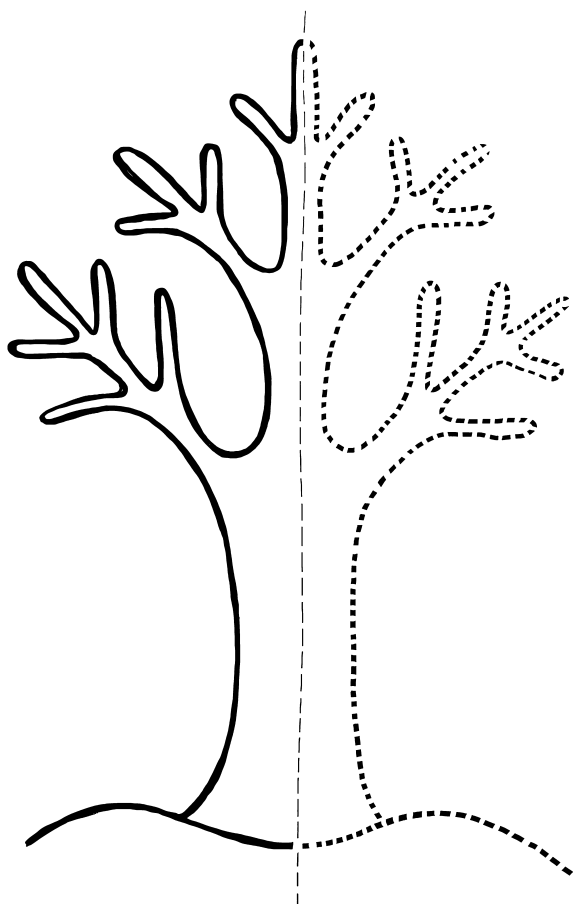
Zimní oblečení vybarvi hnědou pastelkou.



Pracovní list číslo 11: **Dokážeš dokreslit obrázky?** (grafomotorika)

(rozvoj jemné motoriky, pozornosti, koordinace zraku a ruky, orientace na ploše, rozlišování vlevo a vpravo)

Dokresli přesně druhou polovinu obrázků



Pracovní list číslo 12: **Ptáčku, volám tě** (k pohybové hře)

(správně držet pastelku při vybarvování, porovnávat ptáčky podle obrázků na tabuli, vybarvovat správnou barvou i detaily)

Ptáčky vybarvi a vystříhej.



Holub,
domácí

